**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **06.10.2022ж** | | | **Жұма**  **07.10.2022ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу | | | | Достар әнімен қарсы алу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады.  **Танымдық дағдылар** | | | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:  Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.  **Коммуникативтік дағдылар** | «Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны:  мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді  **Коммуникативтік дағдылар** | | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі  **Әлеуметтік дағдылар** | | | | Дидактикалық ойын: «Құстар»  Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.  **Коммуникативтік дағдылар** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін  алғыс айту | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.  **Қимылды ойын картотекасы** | | **Музыка**  «Балдырған» әні **Мақсаты:** Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту**  **Қазақ тілі** Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | **Дене шынықтыру Мақсаты:**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі | | **Музыка**  **Мақсаты:** «Кел, билейік» әнін үйрету, әр аспап туралы мәлімет беру.  Музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыканы сезіне білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  **Қимылды ойын**  **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | |
| Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)**  Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)** | | Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ертегі кітап суретін салу  **(сурет салу)** | | «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | | «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу.  Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)**  Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)**  «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)** | | | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.  Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | | Картотека | | Картотека | | | | Картотека |  |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)**  Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)** | | Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**  Еркін рөлдік ойындар.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | | Кітаптан ән жаттау, айту  **(музыка)**  Еркін іс әрекеттер.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. | | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.  Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | | Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | | Геометриялық пішіндерді үйрету | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | Картотека | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қош бол балабақшам | | Психолог: «Менің отбасым» сурет | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | | | Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі | | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **11.10.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **13.10.2022ж** | | | | **Жұма**  **14.10.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу | | | Бір-бірімізге қол беріп  Айтамыз жақсы сөз жөн көріп  Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | | | | | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жатқа білер дос атын,  Дос бар бізді тосатын.  Балабақша біздің үй.  Басымызды қосатын  Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»  **Коммуникативтік дағдылар** | | | Дидактикалық ойын  «Не артық?» **Танымдық дағдылар** | | Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»  **Коммуникативтік дағдылар** | | Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде»  Ақ қоян-ау,ақ қоян,  Үркек қоян,сақ қоян,  Дыбыс шықса қашасың.  **Коммуникативтік дағдылар** | | | | | Дидактикалық ойын  «Қауіпті заттар» **Әлеуметтік дағдылар** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпағдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар..  Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.  **Қимылды ойын картотекасы** | | **Музыка**  **Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**  **Қазақ тілі**  Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға үйрету | | | **Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді  **Қимылды ойын картотекасы** | | **Музыка**  **Мақсаты:** «Кел, балалар күлейік» әнін үйрету.  Балалардың эстетикалық талғамын тәрбиелеу. Музыкалық шығармаларды сезіне білу дағдыларын дамыту. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** | | | **Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты:**Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.  **Қимылды ойын картотекасы** | | |
| Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)**  Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) | | «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. **(құрастыру)**  Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. **(сөйлеуді дамыту)**  Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. **(сурет салу)** | | | Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Сол ойыншықтардың суретін салу. **(сурет салу)**  Қуыршақ туралы тақпақ жаттау **(көркем әдебиет)** | | Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған»  Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру  «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету  **(математика негіздері)**  «Асық» ойыны  **(дене белсенділігі,мате**  **матика)**  Орамалдан бөпе жасау. **(құрастыру)** | | | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру. **(музыка)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.   (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру  Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру **(математика негіздері)** | | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар  Шығармашылық дағдылар | | | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.  Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.  **Коммуникативтік дағдылар** | | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу  Шығармашылық дағдылар | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу  Шығармашылық дағдылар | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы  танытамын. | | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету. | | | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету. | | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека | | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | | Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **20.10.2022ж** | | | | | **Жұма**  **21.10.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу  **«Бағдаршам» мобильді ойыны**  (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)**Дене шынықтыру** | | | Бензинді сүт сияқты ішеді.  Алысқа жүгіре алады.  Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды.  Сіз оны білесіз, әрине. ( Көлік)  Көшелермен шағын үйлер өтеді.  Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) **Сөйлеуді дамыту** | **Еркін ойын:** «Күз мезгілі»  Суреттер құрастыру | | | **Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б | | | | | | **Еркін ойын:**  Ойын-жаттығу  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Асың, асың, асыңа,  Бақыт қонсын басыңа,  Дастарханың мол болсын,  Көңіл күйің жай болсын.  Астарың дәмді болсын!  Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты.**  Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі Физикалық қасиеттерін дамыту  . | | **Музыка**  **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке,топтаса ойнай білуге тәрбиелеу**.Шығармашылық дағдылар**  **Қазақ тілі**  Интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу | | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  **Қимылды ойын**  **Физикалық қасиеттерін дамыту** | | **Музыка**  Біз өмірдің гүліміз  **Мақсаты :**  Әннің мазмұнын түсіну,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әннің сөзін дұрыс айтуға үйрету. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау.Әнді сүйе білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** | | | **Дене шынықтыру. Мақсаты :**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді Физикалық қасиеттерін дамыту | | | |
| Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу**  «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев  Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.  **Сөйлеуді дамыту**  «Бағдаршам» ойыны  **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояауларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу**  Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.**Құрастыру** | | Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың  Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет**  «Бағдаршам» ойыны  Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.  Математика негіздері  **«Бағдаршам»**  Мақсаты:Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру** | | | Ойын: «Айсұлу адасып кетті»  (тілдің дыбысталу мәдениеті)  Мақсаты:Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту**  «Қала жолдары» ойыны  Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу**  «Ауладағы қауіпсіздік»  Мақсаты**:** Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру** | | Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері**  Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу**  Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту**  Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Матемтика негіздері**  Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)  А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?  Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?  С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?  D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба?  д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе?  E) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет** | | | Сұрақтар ілмегі  Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?  - Жиек жолмен жүреміз.  - Жиек жол болмағанда ше?  - Жер асты жолымен.  - Жолдың қай жағымен жүру керек?  Оң қол жақпен жүреміз.  - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?  - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | | | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Жол белгілері» ойыны**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері**  Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету | | «Көлік байланыс құралдары»  Мақсаты**:** Көлік құралдарын атайды.  Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру** | | | Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау  **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.** | | **«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту** | | **Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»**  (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыр**у  «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ  Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды.  - жол бойында ойнау (аялдама)  - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету)  - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау)  - жолда доп ойнау (тоқырау)  - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау)  - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)  - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау) | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің  3-4 түрін таныстырамын. | | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында,  жанында». | | | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын  түрлендіреді. | | Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету | | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | Картотека | | | Картотека | | Картотека | | | | | Картотека | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | | | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | | | | | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме | |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2022жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **25.10.2022ж** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022ж** | | **Бейсенбі**  **27.10.2022ж** | | | | | **Жұма**  **28.10.2022ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | | | | | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | | | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді | | | | | | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме | | | | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | | | | Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме | | | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | | | | | | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу.  Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді. | | | | | **Дид ойын: «Дыбысынан таны»**  Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. | **Дид ойын:**  **«Сәйкестендіріп жина» ойыны**  Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. | | | | **Дид ойын:**  «**Пирамида жинау» ойыны**  Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады | | | | | | | | **Дид ойын:**  **«Бөліктерді құрастыр» ойыны**  Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу:  Нан қоқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаңдар.  Астарың дәмді болсын!  Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын** «Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру **Физикалық қасиеттерін дамыту**  . | | **Музыка**  «Аяқпенен топ-топ-топ»  **Мақсаты:** Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту**  **Қазақ тілі**  «Параход» Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру. Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып ы дыбысын ұзақ айту. Әдістемелік нұсқау. 1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара көтеріңкі болуы керек.  **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | **Дене шынықтыру Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды. | | **Музыка**  **Тақырыбы;** Алтын күз  **Мақсаты:**Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту.Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке,топтаса ойнай білуге тәрбиелеу. **Шығармашылық дағдыларды дамыту** | | | **Дене шынықтыру Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды | | | | |
| Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап,санап ,топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**  Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен **сурет салу**  Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)**  Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)** | | «Нан қайдан келеді?»  Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. **(сурет салу)**  Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. **(мүсіндеу)** | | | | | | | Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. **(жапсыру)** Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)** | | Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстардың суретін салу. **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | | | Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету**(мүсіндеу)**  және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну.  Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын  құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру     (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. |
| **Серуен** | Картотека | Картотека | | | | | | Картотека | | | | | Картотека | | | Картотека | | | |  |  | «Менің көмекші боламын» айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сабынмен  қолдарын сабындап, киімдерін суламай  жуыну.  Өзінің жеке сүлгісін тани  білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын  үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау.  Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** | | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. **(мүсіндеу)** | | | | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. **(жаспыру)** | | | | | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмнан қоралар жасау. **(құрастыру)**  Ойындар ойнату. | | Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. **(математика негіздері)** | | | | | |
| **Баламен жеке жұмыс** | Күз мезгілінің белгілерін үйрету | | Күз айларын атауға үйрету | | | | Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету | | | | | Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру | | Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Картотека | | Картотека | | | | | | | Картотека | | Картотека | | | | | Картотека | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | | | | | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру | | |