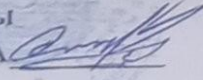
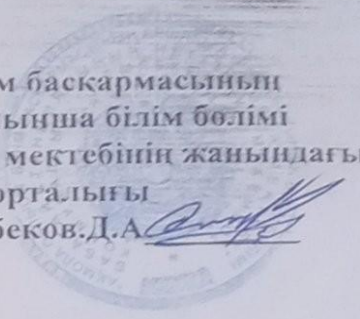


ҚАБЫЛДАНДЫ»

2023 жылы «31» тамыздың
№1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

БЕКІТІЛДІ:

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы
«Айжұлдыз» шағын орталығы
Директор м.а.Сынабеков.Д.А. 
«31» тамыз 2023ж



Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі

Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы

«Айжұлдыз» шағын орталығы

Әртүрлі жастағы 3-4 жас

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Циклограммасы

Әзірледі тәрбиешілер:

Бекмағамбетова.Б.У
Бауыржан.А

2023 ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің
циклограммасы**

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 қыркүйек 2023 жылы

Күнтәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма 01.09
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.</p>				<p>Балалармен әңгімелесу: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты: балаларға балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-Коммуникативтік дағды дамыту).</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға Білім күніне арналған мереке: «Білім күні-гүлдердің, күлкілердің, достардың, нұрдың мерекесі!» ұйымдастырылатынын хабарлау. (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>Балалармен бірге Е. Өтетілеуұлының өлеңін айтады «Ізгі сөздер» Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!»- деп кіремін. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>

**Таңертеңгі
жаттығу**

Таңертеңгілік гимнастика кешені
Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан
бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.
Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді,
қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.
Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.
Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ.
1 басты алға ию
2 басты оңға ию
3 басты артқа ию
4 басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.
Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде.
1 екі қолды алға созу,
2 қолды жоғары көтеру,
3 қолды жан- жаққа созу,
4 қолды төмен түсіру
бастапқы қалыпқа келу
Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.
1 оң жаққа иілу,
2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу
Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ,
қолды алға созу.
1 отыру,
2 тұру,
3 бастапқы қалыпқа келу
Бастапқы қалып, еденге отыру,
қолды артқа тіреп отыру.
1 екі қолмен тізені құшақтау,
2 бастапқы қалыпқа келу
6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң
аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос
аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау.
Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.
Тыныс алу жаттығу жасау.
Біз баламыз шыныққан
Денсаулығы мықты жан.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретіменқою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдастырыл -ған іс- әрекетке дайындық</p>					<p>Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау (көркем әдебиет) Мерекелік шарларды салу (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту). Конструкторлардан балабақшаны құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту) Балаларды ортаға жинап сергітусәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмысжасау.</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Сапқа тұру, жүру . Бір-бірден тізбекпен жүгіру,жан-жаққа жүгіру. Оындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру . Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүруді үйрету. Қос аяқпен секіруге (аяқ бірге- аяқ алшак) жаттықтыру. 1) Орындықтан қойылған тақтайшалар аттап жүру. 2) Қос аяқпен секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз ойыншығынды тап?».</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

Серуен					1. Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау:Аула
--------	--	--	--	--	--

					<p>тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру жолдарды жапырақтардан тазалау сыпыру. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу Қимылды ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты: Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағды дамыту) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға білім күніне арналған тазаауадағы мерекелік концерт.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру.</p> <p>(музыка, шығармашылық дағды дамыту).</p> <p>Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою)</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.</p> <p>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш торай» ертегіні оқып беру және жайлы музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу</p> <p>Оянайық бәріміз.</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p>				

Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір
- біріңе жымыңдар,
Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны
жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді
тартыңдар,
Көңіл күй көтерілді,
Кеуделерінді алақанмен сипандар,
Жұдырықты қысыңдар,
Енді біраз ашыңдар,
Керіліңдер, созылыңдар,
Енді ояңдыңдар, төсектен тұрыңдар.
Бойымызды жазайық.
Қолымызды созайық
Жаттығулар жасайық,
Ұйқымызды ашайық.
- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру.
- Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.
- Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу.
- Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір
орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.
Әдемі ирек жолдармен
Лақтарша біз ойнақтап
Тастан-тасқа секіріп
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі Массаж
жасау білеміз. Арнайы
жолдармен жүру.
Демді қалыпқа келтіру.
Қол ұстасып тұрайық,
Шеңберді біз құрайық,
Көріскенше күн жақсы
Сау саламат болайық!.

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақша мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>					<p>«Біздің балабақшада» өлеңі Автор: М.Әлімбаев</p>

					<p>Мақсаты:суреттер бойынша таныс Шығармаларды атауды олар Бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет-Коммуникативтік Дағдыларды дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p style="text-align: center;">(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>					<p>1. Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстардыңжылы жаққа кететіні туралы түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық -қа ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік,сезімталдық,ептілік ойындар.сияқты қабілеттерін дамыту</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>					<p>Қимылды ойын: «Жануарларды бейнеле» Мақсаты: Пантомималық қимылдарды пайдаланып, жануарларды атайбілуге үйрету</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.Ата-аналар жиналысы: «Әрбір бала ең жақсы білімге және келешекке лайықты!» хабарлау, Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 қыркүйек - 08 қыркүйек 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).	Сюжеттік сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» суретімен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру– коммуникативтік, әлеуметтік- Эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері- танымдық, коммуникативтік дағды дамыту).

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұғымдарын бекіту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ойын: «Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері- танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу,</p>				

	<p>2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу</p> <p>1. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға , тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай	«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту-	«Анаға сыйлық» балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. (сөйлеуді дамыту-	«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді,

	<p>оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу.Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнату. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру,суретсалу-коммуникатвтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік ,танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Балалардың қалауы бойынша текшелерден үйдіқұрастыру ,сурет салу, жапсыру, жұмыстарын жүргізу. (сурет салу,жапсыру,құрастыру -шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>коммуникативтік дағды дамыту). «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>коммуникативтік дағдыларды дамыту). Өз қолдарымен сыйлық жасау. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншақ, білезік жасау. Гүлдердің суретін салу. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, музыка-коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақтықимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты : Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру.Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шаңырақ».</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау.</u> Ән айту. Әнді созып,қимылдарменүйле стіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтықимылдар марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Қысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. 1) Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2)Допты домалату. Қимыл- қозғалыс</p>

	<p>қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>		<p>Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жүппен би қимылдарын ор- ындау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде ғыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, күстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p>	<p>ойыны: «Біз көңілді баламыз» .</p>	<p>ойыны: «Өз үйіңді тап».</p>
--	---	--	--	---	------------------------------------

			Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру		
2- таңғы ас	Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.Күз көріністі бақылау Мақсаты:Балаларға күз ерекшеліктерін ажырата білуге: күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	1. Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі - зерттеу іс- әрекет- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Қимылды ойын: «Торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру.</p> <p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Жемістер» өлеңін жаттату.</p> <p>Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>2. Қимылды ойын: «Аю апанында»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ыжылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Шашандыққа, ептілікке үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Әдемі гүлдер</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қопсыту, айналасын тазалау.. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату.</p> <p>«Жел»</p> <p>Жел улейді у-у-у</p> <p>Құйын келіп билейді у-у-у</p> <p>Қатты- қатты желсоқтығу гу-гу</p> <p>Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду</p> <p>Мақсаты: балаларға желтуралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын : «Жүгіріп кетуге үлгер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шашандыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр»</p> <p>Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, суқұю.</p> <p>Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары»</p> <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балалардың еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: құстардың атауларын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	--	---	---	--	--

	(көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.		(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік - дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.	дамыту) 5. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 6. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 7. Таза ауада еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Күндізгі ұйқыт	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.				

	<p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дид.ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Қуыршақ» Бидің әуенімен таныстыру. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тауып атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: күз мезгілі туралы 2-3 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Көбелек» Мақсаты: Фигуралардан көбелекті құрастыру Дидактикалық ойын: «Күздік киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі сый» Мақсаты: заттардық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын туралы айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Көгершінді бақылау. Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетін, қайда мекендейтіні оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар».</p>

	«Қасқұлақ» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Тез жүгіруге үйрету,шапшандыққа,ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөльдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	2.Қимылдық ойын : «Жалау тартыс» Мақсаты:Ептілікке, шапшандыққа дамыту Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.	Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану жән атау. Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (Қимылдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуға үйрету (математикалық негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардыңүйге қайтуы.	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 қыркүйек - 15 қыркүйек 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгендері туралы әңгіме жүргізу. Қызықты сәттерін еске түсіру. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы әңгіме жүргізу.. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Қуыршақты тамақтандырамыз», «Асық ату» ойындарын ойнату. Мақсаты: диалогтіке қатысу үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).	Балалармен әңгімелесу Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншы туралы әңгіме жүргізу. Ойыншығы несімен қызықтырады сипаттайды. Мақсаты: Баланың сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сөздерді дұрыс қолдана білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып, ажыратып, әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. (музыка****-шығармашылық коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балаларды кітап орталығында жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш танып атай білуге үйрету. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. 1. Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию 4 басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 допты екі қолмен алға созу, 2 допты жоғары көтеру, 3 допты алға созу 1 допты төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 допты оң жаққа бұру, 2 допты сол жаққа бұру 3 бастапқы қалыпқа келу. 4. Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 допты алға созып отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Пазлдардан үй жануарларын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру-коммуникативтік,шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). ануарларлардың бөліктерді біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағды).</p>	<p>Сюжетті –рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту,құрылыс жобасын бірлесіп ойландыру, командаламен бірге нәтижеге қол жеткізуге ынтылдандыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру.Отбасының үлкендерін сыйлауға,құрмет көрсетуге,қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.Балалардың қиялымен отбасылық мерекелік суретін салу,жапсыру.</p>	<p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін әңгімелеп айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту). Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құстар немен көрекенеді» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Құстардың суретін бояу.</p>

		Құрылысшының еңбек құралын үлгі бойынша суретін салу, мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).	Құстардың дайын пішінін қиып, қағаз бетіне бейнелерін құрастырып, желімдеу. Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. (сурет салу, құрастыру, жапсыру-шығармашылық)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнайту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Билерде ойындағы музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін қалыптастыру. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 1) Тіке жолмен еңбектеп	Музыка Музыкатыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалықшығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау Әнайту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Би қимылдарын, ойындағы	Дене шынықтыру Мақсаты: Еңбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тігізуді; еңбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1) Жіптің үстімен жүру. 2) Бір біріне қарама қарсы отырып допты

	қимылдарды қолдану.	<p>жүру.</p> <p>2) Бір біріне қарама қарсы отырып допты домалату.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жаңбыр жауады».</p>	<p>музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p>Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын</p>	<p>1) Жіптің үстімен жүру.</p> <p>2) Қос аяқтап текшені аттап, алға секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».</p>	<p>домалату.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұстаз бен балалар».</p>
--	---------------------	--	---	---	---

			<p>қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p>		
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	1. Күзді мезгілін бақылау	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер	1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға	1. Аспанды бақылау. Мақсаты:	1.Өлі табиғат Тастарды бақылау.

	<p>Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету. Қимылдық ойын: «Арқан түю». Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа секіруге дамыту. (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау Жеке жұмыс: Менің жан ұям Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге санауға үйрету. (математика негіздері-сөйлеуді дамыту-</p>	<p>қысқа қалай дайындалады? Құмырсқаның тіршілігін бақылау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету 2. Қимылды ойын: «Көліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Құмырсқа» туралы ертегіні өз ойымен құрастырып айта білуге үйрету. (сөйлеуді, көркем әдебиет- дамыту- коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>күннің пайдалығын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. 2. Қимылдық ойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. 3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 4. Жеке жұмыс: апта күндерін қайталап айтқызу. (математика негіздері- сөйлеуді дамыту- коммуникативтік, танымдық және зияткелік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Балаларды күзгі аспанды бақылауға үйрету. Күз мезгілінде де аспан ашық, әдемі түске боялғанын кей кезде бұлтты болатынын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Қуыспак» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту</p>	<p>Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін, олар өлі табиғат болып саналатын түсіндіру. Олардың қасиеттерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>		<p>Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы тақпақ айту. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4.Жеке жұмыс: ойнайтын ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге үйрету. Мақсаты: балаларды ойыншық сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар. Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып аяқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</p>				

	<p>- Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд.</p> <p>- Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.</p> <p>"Құстар"</p> <p>1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</p> <p>2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ театры: «Үш торай» Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау.</p> <p>Мақсаты: Саусақ театры арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамып, ынталарын артырады және шығармашылық әрекетіне жолашады. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>«Ырғақ»</p> <p>«Қуыршақ»</p> <p>Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету.</p> <p>Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p> <p>«Көңілді таяқшалар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:</p> <p>«Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен ойнау арқылы шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Таяқшалар</p> <p>«Желкенді таяқ»</p> <p>Мақсаты: түрлі-түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. Дәптермен жұмыс. Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау.</p> <p>Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(қоршаған ортамен</p>

	коммуникативтік дағдыларды дамыту).	дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)		таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс	«Ақылды лақ» ертегі Мақсаты: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта білуге үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету (математика негіздер-танымдық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Вагондар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелектер» Мақсаты: сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. 2. Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп	1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу. Қимылды ойын:	1. Күзгі киімдерді бақылау. Балалардан жазғы киімдермен күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. 2. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге	1. Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату Мақсаты: балаларға Көліктер туралы түсінік беру. Сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. 3. Қимылды ойын: «Асық, бірақ	1. Аспан мен бұлттарды бақылау Мақсаты: «бұлт» ұғымын, ауа райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. 2. Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.

	<p>секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>«Күн мен түн» Мақсаты: Ойын шартын түсінуге баулу, «күн», «түн» сөздері арқылы қимыл қозғалысты айыра білуге үйрету.</p>	<p>үйрету. Қимылды ойын: «Ақ сирек, көк сирек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету.</p>	<p>түсіріп алма» Мақсаты Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел- үсті ойындар: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту). Шалқан суретін салдырту. (сурет салу-шығармашылық дағдыдамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстыруға үйрету (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жаман қылықтардан аулақ жүреміз" Мақсаты: Балаларға қауіп- жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды 2-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Білім беруі ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 қыркүйек - 22қыркүйек 2023жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09.	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Қарама-қарсы сөзді тап» Мақсаты: Балаларды қарама- қарсы сөздерді айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері– коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық Ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ***коммуникативті к дағдыларды дамыту).	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (музыка****- Шығармашылық дағды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім? Не? (за есімдер)» Мақсаты: Жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты тілдік жаттығуларды айтқызу Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ауызша ойын «Сөз жұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі*** математика негіздері - коммуникативтік, - танымдық және Зияткерлік Дағдыларды дамыту)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Қолды белге қойып тізені жоғары көтеріп жүру, ирелендеп жүгіру. 1. Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию 4 басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 допты екі қолмен алға созу, 2 допты жоғары көтеру, 3 допты алға созу 4 допты төмен түсіру. 3. Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 допты оң жаққа бұру,</p>				

	<p>2 допты сол жаққа бұру 3 бастапқы қалыпқа келу. 4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 допты алға созып отыру,2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Мақсаты: жемістер мен көк-өністерді сипатына байланысты тез таба білуге дағдыландыру, сөздік қорларын толықтырыу, дұрыс атай білуге үйрету, жемістер мен көк-</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, -</p>	<p>«Үйшік» ертегіні оқып беру. Мақсаты: балаларға кітаптан ертегілер оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкерлердің</p>	<p>«Күзгі табиғат». Мақсаты: балалардың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған орта мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. Балаларға қалауы бойынша үш орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Күзгі</p>	<p>«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (сөйлеуді</p>

	<p>өністерге байланысты тақпақтар жаттау. Ермексаздың кесектерінен «Тостағандағы жемістерді» мүсіндеу, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Әдемі моншақтың суретін салу, түрлі түсті қағазды қиып моншақты жапсыру. (сурет салу, жапсыру - шығармашылық дағдыларды дамыту) “Анашым” әнін орындау. (музыка****-шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсіндеу шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>табиғаттың бейнесін суретін салу, жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балаларға күзге арналған өлеңдерін жаттату. (Музыка****-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздер-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту). Балалар отбасының мүшелерінің сурет салу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. <u>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау</u> Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. Бікімилдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүруді үйрету. Қос аяқпен алға секіріп жүруді үйрету. 1) Аяқтың ұшымен жіптің үстімен жүру. 2) Қос аяқпен алға секіріп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. (<u>музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау</u>). Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен бікімилдарын ойнау</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Қос аяқпен алға секіріп жүруді жаттықтыру. Допты домалатуды үйрету. 1) Қос аяқпен алға секіріп жүру. 2) Допты домалатуды. Қимыл- қозғалыс ойыны:</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру түрлері жан-жаққа шышырап жүру. Бір-бірден тізбекпен жүгіру жан- жаққа шышырап жүгіру. Спортқа деген қызығушылықтарын арттыру. Допты домалатуды тіке жолмен еңбектеп жүруді үйрету. 1) Допты бір-біріне домалату. 2) Тіке жолмен еңбектеп жүру.</p>

<p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>«Өз түсінді тап»</p>	<p>ындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын</p>	<p>«Түрлі түсті көліктер».</p>	<p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Аюлар мен аралар»</p>
---	-------------------------	--	--------------------------------	---

			<p>қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру</p>		
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қасқыр менлақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты. Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы ағаштарға тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын</p>	<p>1. Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын аланында түскен жапырақтарды жинау 4. Жеке жұмыс: такпақ үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Балаларды күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. (дене шынықтыру*** - физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке арттыру. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1. Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Жүгіріп қетуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау Мақсаты: гүлдің</p>	<p>1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Доп қағып ал» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту). 3. Еңбек: ауладағы құстарға жем беру Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Құстар қайтып барады» Мақсаты: Балаларға</p>
----------------------	---	---	--	--	---

	<p>түсіндіру. 4. Жеке жұмыс: мақал-мәтел жаттату. «Еңбекпен ел көгерер Жаңбырмен жер көгерер» Мақсаты: мақал мәтелді жаттату (көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып (көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тұқымнан өсетінің түсініру. Жұмбақ жасыру Алдым да әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп кесте тіктім Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой-өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын иолайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығулар. Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап,</p>				

	<p>жайлап түсіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. <p>"Құстар"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p> <p>Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тіземізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу.«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті - ойын: «Аспазшы». Мақсаты: аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің мағызын түсіндіру, қызығушылығын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік,</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы:«Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жаман қылықтардан аулақ жүреміз" Мақсаты: Балаларға қауіп- жағдайында қажет нәрсені білуді қамтамасыз ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік,</p>	<p>Таяқшалар «Раушан гүлі» Түрлі-түсті таяқшалармен раушан гүлін құрастыру. «Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Балаларды</p>

	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	қимылдарды бастау. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жемістер мен көкөністерді ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік – дағды дамыту.)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: Қуыршаққа арналған әдемі сырға мүсіндеу. Мақсаты: мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).	«Алтын күз» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көпір» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)	«Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Алтын күзді бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып,	1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай	1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын	Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін

	<p>күздің алғашқы белгілерін анықтау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Бақалар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді»</p> <p>Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).</p>	<p>дайындалады? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Итеріспек».</p> <p>Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету</p> <p>«Қоймадағы тышқандар»</p> <p>Мақсаты:Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).</p>	<p>түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Әткеншек» Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүребілуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту).</p>	<p>көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын : «Жүгіріп кетуге үлгер»</p> <p>Мақсаты:Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Автомобиль»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Қояндар секірді»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты:қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	<p>Санамақ</p> <p>Бір үйде нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық екеуіміз</p> <p>Бас бармағым-әкем,</p> <p>Балан үйрек-анам,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ағаштан, шыныдан, пластмассадан</p>	<p>Ән «Алтын күз» жаттау.</p> <p>(Музыка ****-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Санамақтар айтқызу</p> <p>Бір дегенім- бүркіт,</p> <p>Қалады аңдар үркіп,</p> <p>Екі дегенім – ешкі,</p> <p>Қорамызды тесті,</p>

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме жүргізу. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>		<p>Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

Білім беруі ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 қыркүйек - 29 қыркүйек 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы,табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	«Қандай ойындарды ұнатасыңдар?» әңгімелесу. Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік , қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді олардың жыл мезгілерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Күз туралы әнді қайталап айтқызу. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бау-бақша ойыны» Мақсаты: Жеміс пен көкөністің айырмашылығын табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан-жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p>				

	<p>1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 дегенде екі қолмен тізені құшақтау, 2. бастапқы қалыпқа келу 6. Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Менің отбасым» Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды қалай еркелетеміз әңгімелесу. Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>«Алтын күз» өлеңін оқу Мақсаты: күз мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі - коммуникативтік дағды) Сары, жасыл жапырақтардың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды).</p>	<p>«Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Кім қайда барады? Несімен ұнайды? Кітаптар қарау. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту). «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға ермексаздан бауырсақ мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Суретті кітапшалар мен жұмыс Мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі - коммуникативтік дағды дамыту). Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен</p>	<p>«Құрметті қонақ» топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Арнайы дайындалған әндерді, тақпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (көркемәдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық</p>

	ортамен таныстыру, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).			айналысуға мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды).	дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты : Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіруді үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді үйрету. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шаңырақ».</p>	<p>Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау(музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-Ырғақты қимылдар марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүру. Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды үйрету. Жан жаққа еңбектеп жүруді жаттықтыру. 1) Бір бағытты ұстап, бір-біріне допты домалату. 2) Жан жаққа еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз».</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа адымдар жасап жүру . Бір бағытта бүкіл топпен жүгіру. Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Бір біріне қарама қарсы тұрып допты домалатуды бекіту. 1) Бір орында тұрып қос аяқпен жіптен секіру. 2) Допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап».</p>

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Күздегі өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде өсетін өсімдіктерін бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***зерттеу іс-әрекет-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p>	<p>1. Күн әсері мен шуағына бақылау жасау Мақсаты: Ауа-райының өзгерістерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Жеке жұмыс.</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету.</p>	<p>1. Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктерді жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Көлік адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа</p>	<p>1. Өсімдіктердің күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығу-шылықты арттыру. 3. Еңбек. Ағаштардың</p>

	<p>Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білуге дамыту. (дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>Күн туралы жұмбақ жасыру. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді топырағын қопсыту, айналасын тазалау.. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту. (Еңбек әрекет) 4. Жеке жұмыс: көркем сөз жаттату. «Жел» Жел улейді у-у-у Құйын келіп билейді у-у-у Қатты- қатты жел соқтығу гу-гу Жапырақтар қол соқты Ду-ду-ду Мақсаты: балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік - дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>айналасын жапырақтардан тазалау. Мақсаты: балаларды еңбекке баулу. 4. Жеке жұмыс 5. күз мезгілінің үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) 6. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығулар. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық,</p>

	<p>Ұйқымызды ашайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітапшалар қарау. Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Қуыршақ» Бидің әуенімен таныстыру. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі - бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналас тыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Таяқшалар «Желкенді таяқ» Мақсаты: түрлі-түсті таяқшалардан желкенді қайық құрастыру. Дәптермен жұмыс. «Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, математиканегіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзгі сый» Мақсаты: заттардық сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей ала білуге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дүкенге апарар жол» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Құстардың ұясын бақылау. Мақсаты: балаларға ұя құстарға не үшін қажет ететінін, қандай құралдардан жасалатынын білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Бақылау: Көшедегі көліктерді бақылау Мақсаты: Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Ағаштарға бақылау жасау. Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. (зерттеу әрекеті) 2. Қимылдық ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа дамыту Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. 2. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақтың халық ойыны) Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	<p>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қарғалар»</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>2.Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Өткеншек»</p> <p>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).</p> <p>Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p>		<p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптарқарау,күзтуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Топтағы ойыншықтардың суретін салу, мүсінін жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Көңілдімузыкағаырғақтыбықимылдарын жасап, көңілкөтеру.Өздеріұнат атын әндердіайтқызу. (Шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату,салыстыру. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағды дамыту)</p>	<p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру- шығармашылық дағды дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру.</p> <p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

Бекітемін:
директор: Б.К.Миралиев



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы «Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 қазан - 06 қазан 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				

Білім беруі ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы «Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 қазан - 06 қазан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Тұрмыстық еңбек. Балалармен табиғат бұрышын ретке келтіру.Гүлдерді суару,жапырақтарын сұрту, топырақтарын қопсыту. Мақсаты:балалардың еңбек етуге оң көзқарасын тәрбиелеу.Өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	«Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдылар).	Балаларды «Күз мезгіліндегі еңбек» плакатымен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Қатарластарымен жақсы топтық қарым-қатынас орнату. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеуДемалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу»				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бірдей затты тап» Мақсаты: Бірдей заттарды тауып жинақтау. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер «Отбасы» альбом қарау Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін атап үйрету. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру, 2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу.</p>				

	<p>Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ, отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Карточкалар арқылы табиғат құбылыстарын белгісін бөліп ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар,дөңгелек пішіннен күннің суретін салуға, түсіне</p>	<p>«Алтын күз» мезгілі туралы бейне ролик көрсету. Балалар бейне ролик көріпәңгімелерді құрастыра білуге, қызықты үзінділерін қайталап айтуға, өздерінің эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу. Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру,--</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты:Өлі табиғат құбылыстары мен заттарды қоршап сызу,ойлау қаблеттерін дамыту. (сөйлемді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу,пішіндерді түсімен сәкестендіріп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету (сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту). -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ерекшелігін тап» Мақсаты:Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалар ауа - райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын бақылайды, ағаштар туралы әңгімелеп, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>

	қарай бояуға , ермексазбен күннің бейнесін мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).	коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	жапсыру. (сурет салу, жапсыру,математика негіздері- шығармашылық,таны мдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды екі топқа бөлу: Балалар дайын жапырақпішінін қиып қағаз бетіне желімдеу дағдыларын дамыту.. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың суреттерін ұзындығы –қысқалығы бойынша салыстырады. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып,ағаштарды өздері салып бояйды, ермексазбен әр жыл мезгіліндегі ағаштар мүсінін ермексаздан мүсіндеуге баулу. (сурет салу,мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Әнайту. Балалардымәнерлепәна йтұғаүйрету, Музыкалық-ырғақты қимылдар Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында	Дене шынықтыру Мақсаты: Екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 1) Екі жіптің ортасымен жүру.	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау. Әнайту. әнді созып,қимылдар мен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Қазақ тілі	Дене шынықтыру Мақсаты: допты қақпашаға қашықтығы (3м) домалатуды, қойылған гим тақтайшаның астымен еңбектеп өту үйрету. Дене түзілісін бақылау. Тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл – қозғалыс ойындарын үйрету; ойын ережелерін сақтау.	Дене шынықтыру Мақсаты:екі жіптің ортасымен жүруды үйрету. Қос аяқты қозғалып секіруды жаттықтыру. Балалар тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбилеу.Ойын барысында ынтымақтастыққа баулу; жылдамдық және ептіліктерін дамыту. 1) Екі жіптің

	<p>ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>2) Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз жұбынды тап».</p>	<p>Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1) Допты қақпашаға домалату. 2) Гимнастикалық тақтайшаның астымен еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Желмен жарысқан».</p>	<p>ортасымен жүру. 2) Допты қақпашаға домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім мықты?».</p>
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1.Жаңбырды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту..</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?</p>	<p>1.Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру</p>	<p>1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайда</p>	<p>1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу, әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету (Денешынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату мағынасын түсіндіру. «Суға түкірме, нанды баспа» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. жылдамдық, ептілікті дамыту. Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Бағдаршамның түстерін, пішінін атай білуге үйрету. Мақсаты: Бағдаршаммен</p>	<p>болатының түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылдық ойын : «Қыз қуу» Мақсаты: Балаларды әртүрлі ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу</p> <p>4. Жеке жұмыс: мақал- мәтелді жатқа айтуға үйрету. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат Мақсаты: Баланың</p>	<p>қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. Құстардың атауларын атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кеглиді соқ» . Мақсаты: Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 3. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>		<p>таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>сөздік қорын көбейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс: құстар туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: балаларды құстардың тіршілігімен атауларын атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</p>				

<p>сауықтыру шаралары</p>	<p>қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек-мен Кішкене бөбек сен. (математика негіздері, қазақ тілі***- коммуникативтік,</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Балалардың қолына жапырақ ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру».</p>	<p>Сюжеттік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Аспазшы мамандығы атқаратын қызметінің маңызын түсіне білуге үйрету. Өзара рөлдерге бөлініп ойынға деген қызығушылықты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршықты киіндіреміз» Мақсаты: Балаларға а қуыршақтың жетіспейтін киім-кешегін таңдап, ретімен кигізуге үйрету. Қуыршаққа деген қызығушылығын арттырып,</p>	<p>Ақылды текшелер «Текшелерден сурет құрастыру» Мақсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Сюжеттің ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы</p>

	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)	әсемпаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)	білімдерін кеңейту. Ересек адамдардың еңбегін сезіне білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сөйкестендіріп бейнелей ала білуге машықтандыру (сурет салу- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ұзын –қысқа ленталар» салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық». құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру- шығармашылық дағдыларын дамыту).	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті моншақтар». мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөзді ата» тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	Бақылау Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың	1. Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Балаларды күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда кемпірқосақ шығатыны	Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн	1. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап

	<p>қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Арқан түю» Мақсаты:Ептілікке,шапшандыққа, тәрбиелеу,тезсекіруге үйрету.</p>	<p>табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсін діру.Олардың қасиеттерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p>	<p>туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Мақсаты: Шапшандыққа,секіруге баулу.</p>	<p>салқын,жаңбыр жауады, салқын жел соғады). (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Шапшандыққа, шыдамдылыққа үйрету.</p>	<p>қалатындағы туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз орнынды тап»</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»</p>	<p>Ауызша ойын «Сөзжұмбақ»</p>	<p>«Кел,билейік» Мақсаты: балаларды</p>

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа баулу. Түстерді дұрыс ажыратуға үйрету (Музыка****, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік, танымдық, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Күзгі топиар» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, «Дәрумендер еліне саяхат»-Денсаулық күніне арналған ойын-сауық</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13қазан 2023жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.10	Сейсенбi 10.10	Сәрсенбi 11.10.	Бейсенбi 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру. Балалармен әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалармен әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Үстел -үсті ойыны. «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).	«Күз» өлеңі. Күз туралы өлеңді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (қазақ тілі,***сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты:Көкіністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Пішініне қарай ажырату көлемін айту; (сөйлеуді дамыту,математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				

	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Түлкі мен ақымақ қасқыр». ертегісі Міндеті: Балаларды кітапқа деген қызығушылыққа баулу.Ертегінің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Б. қ, аяқтарын сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 басты оңға иіп, қолды төмен сырғытып түсіру, 2 бастапқы қалыпқа келу 3 басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіру 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ,қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 оң иықты көтеру, 2 бастапқы қалыпқа келу, 3 сол иықты көтеру, 4 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қолды иыққа қою, аяқ арасы сәл алшақ. 1 қолды жоғары көтеру,</p>				

	<p>2 иыққа түсіру. 3 қолды белге қою. Б.қ. келу. Б. қ, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң қолды бұрылып сол жаққа созу, 2 сол қолды бұрылып оң жаққа созу, 3 бастапқы қалыпқа келу. Б. қ, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру.1 қолмен тізені бүгіп құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, қол белде, аяқты ауыстырып секіру, адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің бейнеленген суреттерді өз бетінше қарап, сипаттауға әңгіме құрастыра білуге қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту-) Дидактикалық ойын: «Әдемі алма» Балалар дөңгелек</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең екі бөлікке бүктеуді үйрету. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, саусақтарының икемділіктерін арттыру, гүлдер туралы білімдерін толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: әр түрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру . Үш бұрышты пішіндерді дұрыс пайдалана отырып құрастыра білуге үйрету. мысалы: үй, үйшік, кілемше кеңістікті толық пайдалана отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,</p>	<p>М.Әлімбаев «Жаңбыр» өлеңі Жау, жау жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Өсімдіктер көп болсын. Жауған жерінде шөп болсын. Жаңбыр тамшыларын суретін салу. Балаларға табиғаттағы көңіл күйді түстер арқылы сезе білуге үйрету. Сурет салуда сұр түсті қолдана</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ағаш па, гүл ма?» Мақсаты: Өсімдіктер туралы ойларын дамыту. Ажырата білуге үйрету. түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап үйрету.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік –</p>

	<p>пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Дайын алма пішінін қиып қағазға желімдеу. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>эмоционалды дағдыларды дамыту) Гүлдің суретін салып, суретін бояу. Ермексаздан гүлдің бейнесін мүсіндеу. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>математика негіздері-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>отырып, күзгі жаңбырды бейнелей алуға қызығушылықты дамыту. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>эмоционалды дағдыларды дамыту). Гүлдер мен жапырақтар, шағын бұтақтардан композиция құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялын дамыту. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың қимылыдық сипатына қарай жеңіл, жеңіл ырғақты жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүруге және жүгіруге үйрету. Еңбектеп жүру мен жіптің астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету; қолды белге қойып, арқаның үстімен жүруді үйрету; тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. 1) Жіптің астынан өту. 2) Арқаның үстімен жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аланды жинау».</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Таныс шығармаларды білу. Әнайту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. шенбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту. Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық және</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүруді жаттықтыру. Жан – жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін үйрету. Қолды белге қойып, арқаның үстімен жүруді бекіту. Бір біріне қарамағарс тұру, допты бір-біріне лақтыруды үйрету, белгіге назар аударып, жылдам жауап беру дағдысын қалыптастыру; лақтыруды жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір қатармен жүру, арқандарды аттап жүру және арқанды аттап жүгіруді жаттықтыру. Қолды белге қойып, арқаның үстімен жүруді, еңбектеп жүріп және жіптің астынан өтуді бекіту. Балаларда жұппен жүру, тізелерін көтеріп жүгіру дағдыларын бекіту; Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. 1) Арқаның үстімен жүру. 2) Жіптің астынан</p>

			<p>дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.</p> <p>Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p>	<p>1) Арқаның үстімен жүру.</p> <p>2) Допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алыптар мен құртақандар»</p>	<p>өту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші?».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>“Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Топырақтың түрлерімен, қасиеттері туралы танымдарын кеңейту. Құрғақ топырақ пен ылғал топырақтың айырмашылығымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Көрші» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаң қимылдып, жылдам жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындарға қабілеттерін дамыту. (Денсаулық***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын аланындағы ағаш бұтақтарын жинау</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалатынын туралы айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету 1. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: тыйымсөздерді жаттату. «Суға түкірме, нанды баспа» (Коммуникативтік</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: балаларға күннің пайдалығын түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Арқан тую» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. (Денсаулық***- физикалық дағдыларды дамыту) 3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Аландағы</p>	<p>Бақылау Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру (күн салқын, жаңбыр жауады, салқын жел соғады). Күзгі ауа-райындағы құбылыстарды әңгімелеп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Жүгіріп кетуге үлгер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдылыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Қимылды ойын: «Аққу –қаздар» Мақсаты:</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылы отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Қояндар секірді» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық,</p>

	<p>4.Жеке жұмыс: отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау</p> <p>4. Жеке жұмыс: бағдаршамды сипаттай білуге үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: табиғатты аялай білуге, күтіп-баптауға тәрбиелеу</p> <p>4.Жеке жұмыс: мақал- мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар- адамзат (Коммуникативтік дағды дамыту).</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дербестік танытуға баулу. (Денсаулық-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Менің қонжыңым» Мақсаты: балалар сүйікті ойыншықтарын сипаттай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу қайырлы күн, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) қайырлы күн, құлақтарым! (құлақтарын сипау) қайырлы күн, беттеріміз! (беттерін сипау) қайырлы күн, қолдарымыз! (қолдарын сипау) қайырлы күн, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. <p>«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Күзгі ағаштар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, мен қысқалығы бойынша салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ырғақ» Тақырыбы: « Жапырақтар биі» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Кітап бұрышы. «Көкөністер» кітапшасын тамашалау, суретін қарай отырып бірге қайталау. Өздеріне ұнайтын көкөністі мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштараз маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Вариативтік компонент Таяқшалар «Төртбұрышты өрнек» Мақсаты: Түрлі түсті таяқшалардан өрнектерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар жасау. Мақсаты: ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылығын тудыру. (музыка****-шығармашылық дағды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен». кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Поезд» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер». төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуді үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағды дамыту).</p>

				(Сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	<p>1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Отраға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептіліке үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылдық ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге</p>	<p>1. Көшедегі машиналарды бақылау Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгермеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, еңбек әрекет)</p> <p>2. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балаларды секіруге, затты</p>	<p>1. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі. «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды</p>

	жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)		қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)	лақтыруға жаттықтыру «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Балаларды қимылды ойындарға қатысуға тарту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)	белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар) Жануарлардың қысқы тіршілігіне қалай дайындалатынын туралы әңгімелеп айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағды дамыту).	Музыкалық аспап ойыншықтармен таныстыру. Концерттік қойылымға дайындалу (Музыка ***- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Топтағы ойыншықтарды санау, Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері, сөйлеу ді дамыту- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Ауызша ойын «Сөзжұмбақ» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 - 20 Қазан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы әңгімеу жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балалармен әңгімелесу «Адам қандай болуы керек» Мақсаты: балалардың адам бойында болатын адамгершілік жақсы қасиеттері туралы білімін бекіту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Кеңес:«Тұмау мен коронавирус инфекциясының алдын алу».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балаларға «Кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»	Ернұр Сейдахмет «Менің ойыншықтарым»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>оқып беру. Мақсаты:Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету.Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақтар шешуін табу Қағаздан құрастыру: «Оригами»үлгісібойын шақарапайымгүлдерді құрастыруды дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру -коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, (көркем әдебиет, сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеп,қолмен ұстау арқылы қандай пішін екенін тауып пішіндермен сәйкестендіре отырып үй бейнесін жапсыруды үйрету (математика негіздері-жапсыру-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: жемістер мен көк-өністердісипатынабайланысты тез табабілугедағдыландыру, сөздікқорларынтолықтыру,дұрысатайбілугеүйрету,жемістер мен көкөністергебайланыстытақпақтаржаттау. Ермексаздыңкесектерінен «Тостағандағыжемістерді» мүсіндеу. (Көркем әдебиет,мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>өлеңі. Пілім, болма ұмытшақ! Лағым, болма ұрыншақ! Аңқау болма, күшігім! Жалқау болма, мысығым! Бұзық болма, қонжығым! Қуыршағым, болмығым! Кешірер деп ойлама, Добым, жолда ойнама! (Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан –жаққа созу, 4 б.қ. келу. Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп,жалаушаны аяқ ұшына жеткізу.</p>				

	<p>2 бастапқы қалыпқа келу. Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу. 2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу. 3 б.қ, келу. Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша. 1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу 2 секіру. 3 б.қ. келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжууға үйрету.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшіліктіұйымдастыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты:Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты:Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту зерттеу, іс-әрекет)</p>	<p>«Сюжеттік сурет» Бейнеленген суреттері бойынша әңгімелер құрастыру. Балалардың ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Кірпі» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту Момақанмын, алайда Тікенім көп абайла. Кіріп кетсе қолыңа Өкпелеме жарайма. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Заттық фриздер» Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)муляж, қоржын. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту. Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Доғаның астынан өту . 2) Арқан арқылы секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім тез жинайды.»</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып секіріп айналу, енбектеп арасымен жыланша допты домалатуды үйрету. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Қозғалыс белсенділігінің уақытын кеңейту. Қимыл- қозғалысты үйлесімді ету қабілетін дамыту. 1) Бір орында тұрып секіріп айналу. 2) Кегледін арасымен жыланша допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қаппен жүгіру ойыны»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Кегледін арасымен жыланша допты домалатуды, енбектеп жүру және доғаның астынан өтуді бекіту. Технологиялық қартадан тыс уақытта да ойнауға болатын бірнеше қимыл-қозғалыс ойындарын үйрету. 1) Кегледін арасымен жыланша допты домалату. 2) Доғаның астынан өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім бірінші бидайды жинайды».</p>
---	---	--	---	---	--

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». «Қимылды ойын: Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді</p>	<p>1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте жұмыс істейтін адамдардға сыйластық танытуға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Өртүрлі</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментаныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1.Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуғаептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын:«Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,</p>

	<p>шыдамдылық танытуға дағдыландыру</p> <p>(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақжасыру Мақсаты: Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Көркем әдебиет, қазақ -тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: күз туралы тақпақты жатқа айтуға үйрету. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты: балаларды тақпақты жатқа айтуға есте сақтауға, сөздерін анық айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердің айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>жылдамдыққа және ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік</p>	<p>ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттату. Мақсаты: Жаңылтпашты мәнгерлеп айтуға баулу. (Көркем әдебиет, қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	--	--	--	---	--

				эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>			
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпюі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p>			

	<p>- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпға келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Олардың атқаратын қызметінің маңызын түсінуге, мамандықтарға қызығушылықты қалыптастыру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Вариативтік компонент. «Бірғақ» Тақырыбы: «Жапырақтар биі» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың дыбысы?» Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (Музыка ***-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық дағды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Интеллектуалдық дамыту ойыны: Ақылды текшелер Тақырыбы: «Текшелерден сурет құрастыру» Мақсаты: Текшелерден үлгінің бөліктерін табу. Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру». Мақсаты: балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қонаққа</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті доптар»</p>

	келді». суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту).	«Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және атай алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).	«Көбелектер» ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).	ойын: «Түрлі түсті доптар» сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. (сурет салу - шығармашылық дағды дамыту).	Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта, сол жақта ұғымын меңгерту. (математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Мысықты бақылау. Мақсаты: Үй жануарлары туралы ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыр теке» жіберіледі.	1. Бақылау: Солып қалған гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа	1. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Күзгі табиғаттың ерекшеліктеріне балалардың назарын аудару, жаз мезгілімен салыстырып өз ойларын айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер»	1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдас-тыруда бастамашыл-

	«Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру	баулу.	мықтылыққа баулу. «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Өртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.	Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. «Қармақ». Мақсаты: жылдамдыққа және ептілікке баулу.	дық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жаңғырық» ойын жаттығуы Мақсаты: дауысты дыбыстардың нақты айтылуын бекіту; есту зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Танымдық, ойлау байланыстырып сөйлеу қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дыбыс қайда?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Санамақ Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. (көркем әдебиет, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Күзгі топиар» - колөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 - 27 қазан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сәрсенбі 24.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға қандай көңіл күймен келгенін туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).		Балалармен әңгімелесу. Балабақшаға келе жатырғанда не көргені туралы әңгімелесу. (Көшеде көрген көліктерді, өсімдіктер адамдарды көргенін әңгімелеп беру.) (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				

<p>кеңес беру</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Міндеті: Берілген пазл бөліктерін құрастырып, атауына байланысты әңгімелей білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» (фонарикпен ойын) Мақсаты: Жасырынған заттарды тауып, сипаттап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Міндеті: Пішіндерді атап, ажырату, өз ұясына орналастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертегілер жақсылыққа жетелер» Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, танымдық қасиетін, логикалық ойлау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет- коммуникативтік дағды дамыту).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Әр аптаның дүйсенбі күні гимн орындалады. Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, аяқ арасы алшақ, қолда жалауша. 1 қолды жолаушамен алға созу, 2 жоғары көтеру, 3 жан – жаққа созу, 4 б.қ. келу. Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды алға созып, жалаушаға қарау. 2 қолды жан - жаққа созу. 3 қолды алға созу, б.қ келу. Б. қ, жалаушаны жоғары көтеріп тұру. 1 алға еңкейіп, жалаушаны аяқ ұшына жеткізу. 2 бастапқы қалыпқа келу. Б қ, аяқ сәл алшақ, қолда жалауша, төмен түсіру. 1 жалаушаны оң аяқтың астынан өткізу.</p>				

	<p>2 жалаушаны сол аяқтың астынан өткізу.3 б.қ, келу. Б.қ, аяқты алшақ қою, қолда жалауша.1 қолды алға созып отыру, 2 б.қ. келу. 3 қолды жан –жаққа созып отыру, 4 Б. қ, қолда жалауша. 1 қолды жан –жаққа созу2 секіру. 3 б.қ. келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. «Дені саудың - жаны сау» Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қазақстан-менің Отаным!» Мақсаты: Отанымыз-Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Бәйтеректің суретін бояп,мүсіндеу</p>	<p>«Алма ағашы». (В.Сутеевтың әңгімесін әңгімелеу). Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту). «Күзгі ағаш»суретін салып бояу, жапырақтарын жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>		<p>«Менің Отаным» Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Балаларының қиялымен туған жер, ауылның, қалаларының көрікті</p>	<p>Ақылбек Шаяхмет «Орманда» өлеңі Жапырағы көк теректің Сарғаяды күз күні. Сырын біліп көп деректің, Байқап жүрміз біз мұны. Сол теректің бұтақтары Жалаңаш боп қалғанда, Жабар қыстың ақша қары, Қайта оралсақ сол маңға.</p>

	сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).			жерлерінің суретін салу. (сөйлеуді дамыту, музыка****, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	(Музыка**** шығармашылық дағды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ән айту Музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді,ойнақы сипатын қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Жеңіл,ырғақпен қозғалу.	Музыка Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Жұппен би қимылдарын орындау. Қазақ тілі Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.Қарым-қатынас		Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін дамыту. Басымен допты итеріп, еңбектеп жүруді (кашық-3-4м) бекіту. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Басымен допты итеріп, еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».	Дене шынықтыру Мақсаты:Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді, допты алға домалатып, доптын артынан жүгіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту.Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Допты алға домалатып, доптын артынан жүгіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұйқыдағы түлкі»

		барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру			
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) Қимылды ойын: 2. «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал». Ептілікті,</p>	<p>1. Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>		<p>1. Бақылау: Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату. Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік – эмоционалды , коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. «Сұр қоян»</p>	<p>1.Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? (қоршаған ортамен танысу, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.</p>

	<p>шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. (Дене шынықтыру***- физикалық қасиеттерді дамыту) 2. Біздің ауламыз Мақсаты: Балаларды тазалыққа еңбекқорлыққа баулу. 4. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк тіңізден құйғандай Көл көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік қызметі) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс 2 көлемінде тура және керісанауға жаттықтыру Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>		<p>Қимылды ойын: Мақсаты: Ептілікке шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру». (дене шынықтыру) Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын сыпырып тазалау. 4. Жеке жұмыс: Балаларды «Күз келді» әнін мәнерлеп айтуға үйрету. (Музыка- шығармашылық дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: ауладағы жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс: Айкөркем мен Ахмедиярға тыйым сөздерді жаттатып, мағынасын түсіне білуге үйрету. «Суға түкірме, нанды баспа» Мақсаты: Тыйым сөздерді жаттату. (Қазақ тілі***- коммуникативтік дағды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық «Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында,қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу.Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде:басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен о қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқұшына жеткізу, бастапқы қалыпға келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>

	Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қонжықтарды салыстыр» Мақсаты:Заттарды саны мен мөлшері бойынша атау және сипаттау . Қанша болды? Қаншасы қалды? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері- танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. (шығармашылық дағдыларды дамыту).		Сюжетті-рөлді ойын: «Жайлауда» Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру, . Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Нан дайындауға керекті заттарды тап» Өзіміз тоқаш жасаймыз. Балаларға дәстүрден тыс әдіспен тұзды қамырдан тоқашты мүсіндеуді ұсыну. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдылар)

				таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу-әлеуметтік-эмоционалды, танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Балалармен жеке жұмыс	«Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әдемі көбелек» Мақсаты: күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру. (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)		Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті қағаздар» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1. Көгершінді бақылау. Мақсаты: балаларға көгершінің немен қоректенетін, қайда	1. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын		1. Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырлы бақылай отырып, оның	1. Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел.

	<p>мекендейтіні оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу «Лақтырып қағып ал». Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты талап ету. Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>		<p>бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік дағды, танымдық дағды) 2. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа баулу. «Қимылды ойын: Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшандығы мен ептілігін дамыту. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Итеріспек». Мақсаты: Балаларды аяқтарында секіруге үйрету Қимылды ойын: «Түйілген орамал». Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Әнші дыбыстарды табу» ойын жаттығуы Мақсаты: дауысты дыбыстардың артикуляциясы туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыдамыту)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті көліктер» Мақсаты: Көліктерді ажыратып, атай білуге және топтастыра алуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ» М: Балаларды ептілікке, ширақтыққа, алғырлыққа үйрету. (ойын әрекеті).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға .«Күз жомарт!»-ертеңгілікті хабарлау,</p>				

Бекітемін:
директор: Б.К.Миралиев



Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы «Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезені: 30 қазан-03 қараша 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау Акция: «Ананың бесік жыры». (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төмен» «алға-артқа» «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір, екі, үш Демалайық жинап күш.

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30қазан-03қараша 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу. Демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалар өзінің сүйікті ойыншығы туралы сипаттап әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалардың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікір білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың ұнайтын өлеңдерін еске түсіріп айтқызу. (сөйлеуді дамыту, музыка**** – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау Акция: «Ананың бесік жыры». (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен	Қимылды ойын: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төмен» «алға-артқа» «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Есту мүшелері арқылы, баланың	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Бір, екі, үш Демалайық жинап күш.

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балабақшаны құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>		<p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>ойлау қабілетін қалыптастыру. «р»ды быстарды анық айтуға жаттықтыру. «р» дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балалардың тілін дамыту (сөйлем дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Гимн орындау. Танертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p>				

	<p>Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп салу, пішіндерді түсімен жапсыру, (математика негіздері, сурет салу, жапсыру-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Шырынды ата» ойыны. Мақсаты: бір түбірлі сөздерді құрау. Апельсиннен алынған шырын-апельсин шырыны. Алмадан алынған шырын -алма шырыны т.б. жемістердің суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу- коммуникативтік, шығармашылық зерттеу дағды).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған сыйлық» Балалардың қалауы бойынша қуыршаққа арнап моншақтың суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің жапырағы?» Балалар өздері жинаған жапырақтардың түстерін пішіндерін ажыратып айтады. Балаларға дәстүрден тыс бастыру әдісімен жапырақты гуашпен бояп бастырады. дайын суреттерді қиып алып(бұлт, күн, ағаштар, құстар) желіммен жапсырып композиция жасайды. (сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>

				математика негіздері, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – тендік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің уақытын кенейту. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».	Музыка Музыка тыңдау. таныс шығармаларды білуге үйрету. Әнайту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдің грамматикалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-тендік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Ұлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүру. 2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты».	Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю».

			кұрылымы. бойынша сөйлемдер үйрету.	Үлгі жай білуге	
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1. Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық</p>	<p>1. Күз мезгілін бақылау Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының, түрін түсін ажырату. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар».</p>	<p>1. Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарадаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін білуге үйрету.. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>1. Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту.</p>

<p>ойын:«Соқыр теке».</p> <p>Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p> <p>(Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып,әсемділікті,әдемілікті сезіне білуге талпындыру</p> <p>4.Жеке жұмыс: кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйрету.Оң,сол.</p> <p>Мақсаты: кеңістікті дұрыс бағдарлауды дағдыландыру, оң жақта,сол жақта ұғымын меңгерту.</p> <p>(математика негіздері – танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Күн туралы өлеңін жаттату. Мақсаты: сөздік қорын молайтып, өлеңді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>(Дене шынықтыру**- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету</p> <p>4.Жеке жұмыс. тыйым сөздерді жаттату.(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты:Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Бақалар».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>4. Жеке жұмыс Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен танысу,жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын:«Жіпті көтеру».</p> <p>Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек:Ағаштардың түптерін қопсыту Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп баптауға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс мақал-мәтел жаттату. Таза болса- табиғат Аман болар-адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін ,ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	---	---	---	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш аю» ертегіне оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық</p>

	<p>Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонаққа Айсұлу қуыршақ келді». Мақсаты: қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, қонақты шығарып салу дәстүрін үйрету арқылы үлкендерді құрметтеуге, әдептілікке, тәрбиелеу.</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: « Көңілді балалар» Балалардың қолына доп ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Автор: Қамбар Шаңғытбаев «Алтын күз»өлеңін жаттату. Мақсаты:балаларды</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы рөлге бөлінуге, құрдастарының өтініші бойынша шаштараз маманның құралдарымен бөлісіп ойнап білуге үйрету.. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, қайталап еске түсіріп айтқызу. қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге</p>	<p>Вариативтік компонент Сәулетші «Бесбұрыш» Мақсаты: Тақтайшалардан бесбұрыш құрастыру.</p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,</p>

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту)	мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды дамыту)	үйрету. (көркем әдебиет, музыка**** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	қазақ тілі****, Қоршаған ортамен танысу, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу - коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиганы эмоционалды қабылдай алуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға). (мүсіндеу- шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері- танымдық дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>3. Күз көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге, күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 2. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p>	<p>2. Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Қимылды ойын: «Әуе шары» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу</p>	<p>1. Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау. Мақсаты: Күзде құстар жылы жаққа кететіні туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p>	<p>сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Бақылау: Тұманды бақылау Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, жануарлар мен құстар туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығымен ептілігін дамыту.</p>
----------------------	--	---	---	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Бірғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жиһазға арналған ұзын және қысқа тақтайшалар». Мақсат-міндеттер: балалар геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау ұғымдарын жетілдіру. (Математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік Ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Жұмбақ жасыру Көзіңкөріңбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақтілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Автор:М.Әлімбаев «Менің ойыншықтарым» өлеңін жаттату. Мақсаты:балаларды өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды,үзіліст ерді екпінді қолданып,есте сақтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.Ата-аналарға:«Біз жемқорлыққа қарсымыз!»- сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 қараша 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11.	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі уралы білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, өзінің сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Ата-аналарға жадынама дайындау: «Сыбайлас жемқорлықтың алдын-алу» Дүниежүзілік оригами күніне арналған көрме дайындау. «Ертегіде қонақта»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойыны: «Кел санайық» Саусағымда сақина, Санап көрші кәнекей. 1,2,3 Демалайық жинап күш. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Жыл мезгілдеріне байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту.)	Көркем сөз жаттау. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр» Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіте отырып, пішіндерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік дағдыларды дамыту)

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 дегенде қолды жан- жаққа созу,4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру,2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау,2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын барысында қарым-қатынас орнатуға үйрету. Шаштараз мамандығының құралдарына ұқыпты қарауға баулу. Балалардың өз қалауымен шаштараз маманның құралдарының суретін салып, дайын тарақ, айнаның суретін қиып қағазға жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген күздің нышандары бейнеленген суреттерге аудару. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Тақтада ілініп тұрған заттарды балаларды екі топқа бөліп, ұжымдық жұмыс ұйымдастыру. Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын жапсырып, күздің бейнесін мүсіндейді, жапсырады, суретін салады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Зат есімдерді сыныпқа бөліп беру. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір -бір ойыншықтарды алу. Оның қандай екенін сипаттау Балалардың қалауы бойынша заттарын суретін салу, жапсыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген заттардың көлеңкелерін ажырату, дұрыс екенін тексеріп беттестіру. (сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Жабайы жануарлар жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. олардың сыртқы түріне қарай жинақтау жануарлардың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, мүсіндеу және жануарлардың бейнесінен пазл құрастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың көңілді, ойнақы сипатын</p>	<p>Дене шынықтыру мақсаты: Гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуды; төрт аяқтап жүру 4-6 м үйрету. Балаларды тепе – теңдік сақтау үйрету; ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. Жылдамдық, ептілік және күштілік қасиеттерін дамыту Қимыл – қозғалыс</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру мақсаты: Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды; гимнаст. орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылуды үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөршерлей білуді дамыту. Ойындарды ойнау және</p>	<p>Дене шынықтыру мақсаты: Төрт аяқтап жүруді; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды бекіту. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту; негізгі қасиеттерді – шапшаңдық, ептілікті дамыту. Балалардың бір</p>

	<p>қабылдау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер жүппен би қимылдарын орындау.</p>	<p>ойындарын ойнату арқылы балалардың зейіндерін дамыту 1) Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылу. 2) Төрт аяқтап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тауық пен оның балапандары»</p>	<p>қимылдар мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Билер билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл – әрекеттердің үйлесімділігін дамыту; шапшандылық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылыққа тәрбилеу 1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. 2) Гимнаст.орын. үстінде етпетінен жатып, ішпен тартылу. Қимыл- қозғалыс ойыны:«Ұядағы құстар».</p>	<p>– біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. 1) Төрт аяқтап жүру. 2) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құстармен мысық».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау:Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететінін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған</p>	<p>1.Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,</p>	<p>1.Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу, жапырақтардың</p>	<p>1.Бақылау:Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-</p>

	<p>ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>4.Жеке жұмыс. тақпақ жаттату: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын; «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3.Еңбек: Гүл тұқымын жинау. Мақсаты: Гүлге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: «Менің добым» өлеңін жаттату. Мақсаты:Тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру.</p> <p>(Дене шынықтыру***- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жол ережелер туралы үйрету. Мақсаты: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>түстерінің өзгергеніне назар аудару, жапырақтар туралы тақпақтар еске түсіру. «Алтын күз» Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қашпа доп». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Кім тезірек» Мақсаты: Секіргіш секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту. Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту).</p> <p>3.Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	---	---	---	---	---

				<p>4. Жеке жұмыс: мақал мәтелдерді жатқаайтуға үйрету. Еңбекпенен ел көгерер, Жаңбырменен жер көгерер Мақсаты: мақал-мәтелді жатқа айтуға мағынасын түсінуге үйрету. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>			
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p>			

	<p>- Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p> <p>Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p align="center">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ғажайып ертегілер» Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу, Ал екінші орталықта</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>«Жемістер жыры» Автор: Р. Қунақова Өлеңін жаттату. Мақсаты: балаларды өлеңдерді тыңдауға, жатқа айтуға қызығушылығын танытуға баулу. (Көркем әдебиет, музыка-</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». мақсаты: Балалар табиғат құбылыстарын сурет арқылы ажыратып ауа-райының құбылыстарын суреттерін салып, мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Сұлулық салоны» Мақсаты: балалардың "сұлулық салонында" жұмыс істеу туралы білімдерін кеңейту және бекіту, әдемі көрінуге деген ұмтылысты ояту, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, үлкендерге және бір-біріне құрмет, сыпайы қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –</p>

	ертегі кейіпкерлерін санау. Сандар патшалығына қонаққа бару.. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (көркем әдебиет, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу-) коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)		шығармашылық әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)	эмоционалды дағдыларды дамыту) Вариативтік компонент Сәулетші «Алаң құрастыру» Мақсаты: Тақтайшаларда н алаң құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Алтын күз» өлеңін жаттату. Мақсаты:Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын «Кеме» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Моншақтарды жіпке тіземіз». Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дайын бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету	«Ойыншықтар» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаштар» Мақсаты: сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныта білуге машықтандыру
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.Бақылау: Күзгі киімдерді бақылау. Мақсаты: Балалардан жазғы киімдермен күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,	1.Бақылау: Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату Мақсаты:балаларға Көліктер туралы түсінік беру.Сөйлеу тілін,сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды	1.Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып,оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы:Жай жаңбыр,өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған	1.Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты:Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ ,қабатты бұлттарды ажырату. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-	1.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Балаларға шық қайдан пайда болуын түсіндіру (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды

	<p>элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен сұр қоян» Мақсаты:Ептілікке шапшандыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>ортамен таныстыру-коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру.</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар».</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу</p> <p>Қимылды ойын:«Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылдық ойын:«Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. Еркін ойындар.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыру» Мақсаты:қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Түрлі-түсті қарындаштар» Мақсаты: Балалардың бояулармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Шарды үрле" Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету (ойын, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Балаларды санамақтарды жатқа айтуға үйрету. Кіші моториканы және ырғағын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға Көрме-сайыс: «Театрдың болғаны қандай жақсы» - қолөнер көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау,</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қараша 2023жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Таңертеңгі ауа-райы туралы әңгімелесу. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (жел, жаңбыр) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Бүгін аптаның нешінші күні екенін сұрау. Апта күндерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-математика негіздері-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, дағдыларды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: құрылыс жобасын бірлесіп ойластырып, түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшаны құрастыру. (Құрастыру-	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты: төлдер туралы ұғымдарын кеңейту. Бірнеше бөлікке қиылған төлдердің суретін құрастыру. (Құрастыру, қазақ тілі-	Санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан,	Ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: балаларды мәнерлеп ән айтуға және сөздерді анық айтуға үйрету, ән салған баланың даусынан танып табуға	Д/о: «Үй құстары-менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді табу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді

әрекеттер)	шығармашылық дағдыларды дамыту).	коммуникативтік, шағармашылық дағдыларды дамыту)	Бәріне ортақ алақан Мақсаты: Санамақтарды есте сақтауға жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	үйрету. (Сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік шағармашылық дағдыларды дамыту)	дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту).</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді</p> <p>Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру</p> <p>1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау</p> <p>2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру</p> <p>3 дегенде б.қ.-қа келу</p> <p>Бастапқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды). 1</p> <p>дегенде басты имей, алға қарай еңкею</p> <p>2 дегенде бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды) 1</p> <p>оңға бұрылу</p> <p>2 артқа бұрылу</p> <p>3 бастапқы қалапқа келу</p> <p>Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады. 1</p> <p>алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу,</p> <p>2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау, 3</p> <p>бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. 1</p> <p>сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою,</p> <p>2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою 3</p> <p>бастапқы қалыпқа келу</p> <p>1 оң қолды артқа созып, арқаға қою,</p> <p>2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу</p> <p>3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1</p> <p>тепе-тендік сақтап, сәл отыру</p> <p>2 бастапқы қалыпқа келу,</p> <p>3 қолды алға созу</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p align="center">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Балаларға « кітап» орталығында «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. Балаларды ертегіні тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу.Кітаптан ертегілерді оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу,мүсіндеу,жапсыру. (Көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Автор:М.Жылқайдарұлы «Күз» өлеңі Мақсаты: Күз туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күз мезгілінің құбылыстары жаңбырдың тамшыларын суретін салу, дайынжапырақтардың суретін қиып қағазға жапсыру. (Музыка****,сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Баларады орталықтарға бөлу. Композицияныкұрастыруд адайынпішіндердіңкөмегім ензаттардыкиюғанемесеөз бетінше ойданкиыпжапсыруғамүмк індікберу.Еркін тақырыпта жұмыс жасату (көркем әдебиет , сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Айналамыздағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалар жеміс пен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың геометриялық фигураларын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу,суретін салу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-танымдық және зияткерлік,шығармашылық,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан ойыншықтарды бір бірден әр бала алып, көруінжәнесипапсезуарқ ылызерттеу жасауын ұйымдастыру. Ұнаған ойыншықтардың сурет салу,мүсіндеу. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді дамыту. Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір қатарлы сапта</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Би қимылдарын, ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Аяқтың үшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді; шығыршықтан жанымен өтуді үйрету. Тепе-тендік сақтау және бағдарлай білу</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуді; аяқтың үшымен жүре тұрып, табанмен жүруге көшуді бекіту. Допты лақтыруды және қағып</p>

	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>	<p>жүруді;ысқырық бойынша бастаушыны өзгертіп жүруді жаттықтыру. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.</p> <p>1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу.</p> <p>2) Еңбектеу мен шығыршықтан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жалаушаны жеткізі!».</p>	<p>музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тілдік дамытушы орта.</p> <p>Дыбыстық сөйлеу мәдениеті.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>біліктерін дамыту.</p> <p>Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына , ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p>1) Шығыршықтан жанымен өту.</p> <p>2)Орындық үстімен текшелерден аттай отырып жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық»</p>	<p>алуды бірнеше рет қайталау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл- қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Көзмөлшері мен ептілікті дамыту.</p> <p>1) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу.</p> <p>2)Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Маймылдар».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>“Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу.</p> <p>Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша жүгіруге жаттықтыру (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>Желдібақылау. Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты: балаларды ойындарға қызығушылықты дамыту. ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Жалау тартыс» Мақсаты: күштілікке, бірлікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтыласын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету 4. Жеке жұмыс: Мақал-мәтелді жаттату Таза болса- табиғат Аман болар- адам зат Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, ойлау</p>	<p>Торғай мен қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. «Қимылды ойын: Допты жалғастыр» Мақсаты: ойын шартын бұзбай шапшаңдылыққа ұйымшылдыққа ойнауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Досына көмектесуді</p>	<p>Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім беру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік, дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: «Арқан түйю» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын баулу. Қимылды ойын: «Ақ сирек-көк серек» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдылыққа тәрбиелеу 3. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинауға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірге» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-</p>	<p>1. Өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдық-қа ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, ептілік ойындар сияқты қабілеттерін дамыту. 3. Еңбек. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс. Тақпақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін</p>
----------------------	--	--	--	---	--

	<p>Тәулік бөліктері сипаттамалық ерекшеліктері туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>үйрету. Мақсаты: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Достық қарымқатынасын нығайту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>коммуникативтік дағды) Жаңбыр басылды, күн ашылды. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дамыту. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту.</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p align="center">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ырғақ» Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>Саусақ театры: «Үш аю» Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. Мақсаты:Саусақ театры арқылы ертегінің кейіпкерлерін образын өздігінен сомдауға, олардың басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» М: Пішіндердің атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай білуге, нешеу? Қанша ? сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Сөйлемді дамыту, математика негіздері-танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент Түрлі түсті бөлшектер «Торғай» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру. Дәптермен жұмыс.</p> <p>Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Алтын күз» суретін салу Мақсаты: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>«Ақымақ қасқыр» ертегі Мақсаты:суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>«Туған жер» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)</p>	<p>«Топ, топ, добым» Өлеңі Мақсаты: сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-Эмоционалды дағды дамыту)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат туралы түсінік беру. Тастардың әртүрлілігі туралы білім беру. Балаларға тастардың табиғаттың бір бөлігі екенін,олар өлі табиғат болып саналатын түсіндіру.Олардың қасиеттерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды ,коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету.Ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып ойнауға,рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>1.Бақылау: Балабақша ауласындағы күзгі жұмыстарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойындарға қызығушылықты дамыту. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>1.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райындағы табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылды ойын: «Қайда жасырылған, тап» Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>1.Бақылау: 6. Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіру, жаңбырдан кейін аспанда кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2.Қимылды ойын:«Шымшық доп» Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Мақсаты:Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>1.Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p> <p>2.Қимылды ойын :«Кім тезірек?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қарлығаш» Мақсаты: Зейінділік, сезімталдық, ептілік қабілеттерін дамыту. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жаңылтпаш» жаттату Ара,ара,аралар, Орманның бойын аралар, Гүлдерден сорып бал алар, Алысқа ұшып бара алар,Бал тәтті ғой, ә, балалар! Мақсаты: балаларды шағын жаңылтпаштарды мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***-коммуниктивтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалықойыны. «Дауысынақарайажырат» Мақсаты: Балаларүйжануарларыныңда уыстарын ажырата білуге үйрету. (қоршағанортаментаныстыру, қазақтілі***-әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Мақсаты: Пішіндерді атап,ажырату , өз ұясына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге қандай еңбек құралы керек?» Мақсаты: Еңбек құралдарын танып ажыратып,атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Көңілдімузыкағаырғақтыбықимылдарын жасап, көңілкөтеру.Өздеріұнататын әндердіайтқызу. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қараша 2023жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалыс күнін қалай өткізгені туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардың өзінің ойнайтын сүйікті ойыншығы туралы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақша туралы әңгіме жүргізу. «Балабақша» әнін орындау. Мақсаты: балаларды мәнерлеп, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоциоалды дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Балаларды ұжымда достық қарым-қатынас орнатуға үйрету, (Құрастыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доптар бізде қонақта» Жоғары – төмен, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Жаңылтпаш жаттату Мақсаты: балаларды жаңылтпаштар жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтуға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік сурет «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді</p>				

Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру
1 дегенде екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау
2 дегенде дорбашаны сол қолға аустыру
3 дегенде б.қ.-қа келу

Бастапқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды).
1 дегенде басты имей, алға қарай еңкею
2 дегенде бастапқы қалыпқа келу

Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)
1 оңға бұрылу
2 артқа бұрылу
3 бастапқы қалапқа келу

Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.
1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу,
2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,
3 бастапқы қалыпқа келу

Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.
1 сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою,
2 еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою
3 бастапқы қалыпқа келу
1 оң қолды артқа созып, арқаға қою,
2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу
3 бастапқы қалыпқа келу

Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою
1 тепе-теңдік сақтап, сәл отыру
2 бастапқы қалыпқа келу,
3 қолды алға созу
Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.

Таңғы ас

Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою)
Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.
Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.
Тамақтану әдебін сақтау.
Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жайлауда» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру. 3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Заттардың (жануарлар) толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі***, математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу- әлеуметтік-эмоционалды, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Киімдердің дайын суретін қиып ақ қағазға құрастырып жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, қоршаған ортамен танысу- коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Балаларды топтағы ойыншықтар бұрышына алып бару. Сүйікті қуыршақтар туралы тақпақтарын, әндерін естеріне түсіріп айтқызу. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу, ойыншықтар бұрыштағы сүйікті ойыншықтарын суретін салу немесе ермексаздан мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосу, көлік құралдарын дайын пішіндерін қиып құрастырып жапсыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Торғай мен құмырсқа» ертегісін оқып беру Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Бейнелеу арқылы ертегі кейіпкерлердің суретін салу, мүсіндеу. (Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Ән айту Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	<p>Балаларды жүріп бара жатып педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға жаттықтыру Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді үйрету. Балалардың жылдамдық қасиеттерін дамыту; сенімді қатынастарды нығайтуға бағыттау. 1) Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүру. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Біз көңілді баламыз».</p>	<p>тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>Ирелендеп жіптің үстінде жүруді; бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіруді үйрету. Жіптің үстімен жүргенде тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдырландыру. Нұсқаушының берген бегісіне қарай жылдам әрекет етуге жаттықтыру. 1) Ирелендеп жіптің үстінде жүру. 2) Бір орында тұрып жоғарға екі аяқ қосып секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мен спортсменмын»</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүруді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуді бекіту. Бірігіп ойнауға тәрбиелеу; белгі бойынша әрекет ету дағдасын бекіту. 1) Гимнастикалық орындық үстінде сүйеу қадамен жүру. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тау шыңы».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p>				

	<p>“Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: күзде ағаштардың жапырақтары түсіп жалаңаш болатын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. :«Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтарды жинау,</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. «Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>1. Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көліктер туралы кең мағлұмат беру. Көшедегі көліктердің жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: . «Көліктер» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету. «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтау, а үйрету. (Дене шынықтыру** -</p>	<p>1. Бақылау: құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құс немен қоректенеді, қандай пайдасы бар туралы түсінік беру. Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру -әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойын: “Аққу-Қаздар”</p>	<p>Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жел»</p>

	<p>топқа апарып кептіру.</p> <p>4.Балалармен жеке жұмыс: Айкөркем мен Арланға ертегіні ойдан құрастырып айтуға үйрету .</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>3. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жекежұмыс:Зайнаб пен Даниал,Альфия күзгі киімнің түрлерін айтқызу.</p> <p>Мақсаты:қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3.Еңбек: ойыншық камаз машинасымен құм тасу.</p> <p>Мақсаты: Өз бетінше іс-әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ауладағы ағаштарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Мақсаты:биіктігі бойынша екі затты салыстыру. (Математика негіздері-танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту)</p> <p>5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жалау тартыс»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ойындарды ұйымдастыруды бастамшылдыққа дербестік танытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>4. Жеке жұмыс: сюжеттік сурет бойынша әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты:иллюстрацияларды өз бетінше қарап,әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>.</p> <p>(Сөйлеуд дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Мақсаты:қимылдардың үйлесімділігі, оң,сол, жоғары,төмен түсініктерін қалыптастыру.Терең ырғақты дем алуын дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Бал-бұл»</p> <p>Мақсаты:балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.жылдамдыққа, шыдамдылыққа ептілікке дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Еңбек:Ойын алаңын жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты:Ересектердің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмаларын орындау. Балаларды ең-бекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттату.</p> <p>Мақсаты:Жаңылтпаш тарды еркін анық жатқа айтуға үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

				5.Таза ауада еркін ойындар.	(Көркем әдебиет,қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту) Еркін ойындар: Тәрбиешінің жетекшілігі мен ойындар ойнату. Мақсаты: Еркін ойын барысында серуенге қызығушылығын арттыру,бір-бірімен еркін қарым-қатынас жасауға үйрету. 5.Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Түскі ас	Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <p>Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Драматизациялық ойын: «Қызыл телпек қыз» (ертегісі) Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы сөздік қорларын молайту. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Ырғақ» « Көңілді балалар» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын:«Жүргізуші» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойында қарым-қатынас орнатуға үйрету.адамдардың еңбегін нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған</p>	<p>«Салыстыр». Мақсаты:3 көлемінде тура санауға жаттықтыру. Ағаштағы торғайларды санау 1-3 ке дейінторғайдың суретін бояу.Сурет салу (Математика негіздері-</p>	<p>Вариативтік компонент.Түрлі түсті бөлшектер «Мұнара» Мақсаты:Түрлі-түсті бөлшектерден мұнара құрастыру. Автор: С.Жусуев «Жаңбыр» әнін жаттату. Мақсаты: Балаларды өлеңдерді тыңдауға,</p>

		«Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).	танымдық және зияткерлік дағды дамыту).	қызығушылыққа баулу.Өлеңдерді жататуда түрлі интонацияларды ,үзілістерді, есте сақтауға м,мәнерлеп айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту,музыка***- (коммуникативтік,шығармашылық дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Мақсаты: белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыруды дағды бейнені қағазға жапсыра білуге үйрету (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)	«Бұл қай кезде болады?» өлең-жұмбақ. Мақсаты: суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Биік –аласа үйлер» Мақсаты: кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	«Отаным» өлеңді оқып беру. өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ» Мақсаты: түсі және көлемі бойынша ажырата алуға үйрету. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балаларды ағаш түрлерімен таныстыруды жалғастыру, табиғаттағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету.	1. Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіру,шықтың пайда болу жолы. Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды	1.Бұлттарды бақылау. Мақсаты:аспан әлеміндегі бұлттарды бақылау барысында әр бала өз байқаған бұлттың әртүрлі сыртқы пішінін (ашық, қою) атай алуын жетілдіру.	1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,	1.Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеуге үйрету. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі

	<p>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Мақсаты: балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шыдамдылыққа, ептілікке үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2.Қимылды ойын: “Ақ сирек-көк сирек” Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>қалыптастыру Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2.имылды ойын: «Түйілген орамал». Мақсаты:балаларды ойын ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.жылдамдыққа,шыдамдылыққа ептілікке дамыту. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Әуе шары» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу .Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>ал кейбереуінің қыстап қалатындағы туралы түсінік беру.Құстардың атауларын атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.жылдамдық, ептілікті дамыту. «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>	<p>өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік) 2.Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Орман және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. (Математика негіздері –танымды және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Жұмбақ шешу Мақсаты:балалардың зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамыту. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (пияз) Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Қырыққабат). (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың таяқшаларынан биік үй құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Кел,билейік» Мақсаты: балаларды Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердің атаулыраны есте сақтауға үйрету. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

Бекітемін:
директор: Б.К. Миралиев



Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы «Айжұлдыз» шағын орталығы
Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка-шығармашылық-дағды дамыту).	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық-дағды дамыту).	«Көңіл-күй неге ұқсас ойыны» Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, Табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Көңілді күн» әнін орындау. Мақсаты: мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау акция: «Ананың бесік жыры».				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту) «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка-шығармашылық-дағды дамыту).	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру. (Құрастыру-шығармашылық-дағды дамыту).	«Көңіл-күй неге ұқсас ойыны» Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, Табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Көңілді күн» әнін орындау. Мақсаты: мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (музыка-шығармашылық дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналарға жадынама дайындау акция: «Ананың бесік жыры».				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жаңылтпаштар. Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды дамыту) Бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқыл сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық дағды дамыту) Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Түрлі-түсті үшбұрыштар» ойыны Мақсаты: Түрлі- түсті үшбұрыштардың түрлі пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Есімдер жаттығуы Мақсаты: өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын білуді бекіту, сөздік қорын кеңейту. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату.(қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді.Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқықалыпқа келу. Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қол белде.1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу,</p>				

	<p>4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-</p>	<p>Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Топтағы өсімдіктерге күтім жасатуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік -эмоционалды дағдылар) Фигус гүлінің үлгі бойынша мүсіндеу немесе суретін салу.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: шаштараз мамандығы туралы, құралдарымен таныстыру. шаштараз киімдерін киіп рөлдік ойындарды ойнату.</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.</p>

	(Сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Сүйікті жануарларының бейнесін суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	(көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Шаштараз маманның керек заттардың суретін салу, жапсыру (жапсыру, сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту)	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру-шығармашылық дағды дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету. Әнайту. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша бағытты ауыстырып жүру және жүгіруді жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді үйрету. Тепе – теңдік сақтау қабілетін; қимыл қозғалысты үйлесімді ету қаблеттерін дамыту Қозғалыс белсенділігінің	Музыка Музыка тыңдау. таныс шығармаларды білуге үйрету. Әнайту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға. Музыкалық-ырғақты қимылдар музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерте білуге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Ұлкен адым жасап екі жіптің ортасымен жүруді; Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалатуді үйрету. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам әрекет етуге үйрету. Тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Ұлкен адым жасап	Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; гим.орын. секіріп міну және одан секіріп түсуді қайталау. Негізгі қасиеттерді – шапшандық, ептілікті дамыту. Балалардың бір – біріне көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру.

	<p>аспаптарында ойнау Ағаш қасықтармен, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>	<p>уақытын кенейту. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар».</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы сөйлеммен жауап беру.</p>	<p>екі жіптің ортасымен жүру. 2) Дізеге сүйеніп бір біріне допты домалату. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Ұшты, ұшты».</p>	<p>2) Гим.орындықтан секіріп міну және одан секіріп түсу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қорбандаған аю».</p>
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1. Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырлы бақылый отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: жай жаңбыр, өткінші</p>	<p>1. Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың тізілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен</p>	<p>1. Көлікті бақылау Мақсаты: Көшедегі көлік түрлерін жүрісін бақылау. Көлікті басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру.Көлікте</p>	<p>1.Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі</p>	<p>1.Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау Мақсаты: балаларға аула сыпырушы еңбегі туралы айтып</p>

	<p>жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Соқыр теке». Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру</p> <p>(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты:балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. 4. Жеке жұмыс:Жұмбақ жасыру Көзайым-Айша-Даниал Мақсаты:Жұмбақ жасыра отырып, балалардың тіл</p>	<p>таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Ұшты,ұшты». Мақсаты: ненің ұшатын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Күзтуралы тақпақты жатқа айтуға үйрету. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Мақсаты:балаларды тақпақты жатқа айтуға есте сақтауға,сөздерін анық айта білуге үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ</p>	<p>жұмыс істейтін адамдардға сыйластық танытуға тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен аққулар» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Өртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек:Әдемі гүлдер Мақсаты: Гүлзардағы гүлдердін айналасын тазалау. Өсімдіктерге қамқор болу. Аялау, күту.</p>	<p>ауа- райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру-физикалық</p>	<p>білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту.әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдылардыдамыту) 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: күзгі киімнің түрлерін айтқызу. Мақсаты:қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу. (Сөйлеуді</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Көркем әдебиет, қазақ -тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс: көлік түрлерінің қолданысын және оның түрлері білуге үйрету. Мақсаты: көліктер туралы әңгіме құрауға дағдыландыру; көңілдерін көтеру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек: ағаш түптерін қопсыту, тазалау. Мақсаты: табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Табиғат құбылыстардың ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуенненоралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға «Үш аю» ертегіне оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Кереуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. <p>Төсектен тұру: Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.</p>
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Альбом қарау. «Туған өлкенің өсімдіктері» туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Таяқшалардан ағаштың жіңішке бұтақтарын құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Көңілді балалар» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Машина құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>«Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының Дауысын тани білуді дамыту, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі-коммуникативтік, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент Сәулетші «Бесбұрыш» Мақсаты: Тақтайшалардан бесбұрыш құрастыру. Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Мақсаты: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Құмырсқа мен көгершін» әңгімені оқып беру. оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Менің үйім» құрылыс материалдарының бөліктерін білуге және ата алуға оларды түрлі тәсілдермен орналастыра білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшак» мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға үйрету (аққала, поезд, шарбақ, моншак, сырға). (мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер» заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дәмін тату және есту арқылы. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Бақылау: Күзгі киімдерді бақылау. Мақсаты: Балалардан күзгі киімдердің ерекшеліктері және айырмашылықтары туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. (Дене шынықтыру**физикалық дамыту дағдысы)</p> <p>Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>1. Бақылау: Балабақша айналасындағы көліктерді бақылату Мақсаты: балаларға көліктер туралы түсінік беру. Сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен сұр қоян» Мақсаты: Ептілікке шапшандыққа баулу. (ойын, қозғалыс қызметі) Қимылдық ойын: «Қарағайлы ормандағы аю». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Қасқырлар мен лақтар». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшандыққа баулу (ойын қозғалыс қызметі) Қимылды ойын: Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>1. Желді бақылау Мақсаты: желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылдық ойын: Қимылды ойын «Қасқыр мен қаздар» Мақсаты: Топ болып және рөлдерді бөліп ойнайды. Еркін ойындар. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықты танытуға, түстерді ажыратуға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Мынау қай пішін?» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішінді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағды дамыту)</p>	<p>Үстел - үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсартуға үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды дамыту)</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері - танымдық және зияткерлік дағды дамыту)</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу - шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>«Қысқалды» әнін орындату Мақсаты: әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. (музыка - шығармашылық дағды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге еңкейту</p>	<p>Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Ата-аналарға «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» - сурет салу көрмесі ұйымдастырылатынын хабарлау, Балалар суреттер көрмесіне «Күз бояулары» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.12	Сейсенбі: 05.12.	Сәрсенбі: 06.12.	Бейсенбі: 07.12.	Жұма: 08.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу. Балалардың қызығып қарайтын ертегі, мультфильмдері жақсы көретін кейіпкерлер туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңіл бөлулерін ұсыну. Балалар суреттер көрмесіне «Қысқы өрнектер» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Санамақтар айтқызу Бір дегенім- бүркіт, Қалады андар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Музыкамен ән жаттау. Концерттік қойылымға дайындалу (Музыка шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Күннің сәулесі шықты» Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, дағды дамыту)</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Математика негіздері-танымдық, дағдыларды дамыту</p>	<p>Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» Ойынның мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру.</p> <p>Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ.</p>				

	<p>1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр «Ызғарлы қыс келді». Мақсаты: балаларды суретті өз бетінше қарап, табиғат құбылыстар туралы талқылауға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары туралы ұғымдарын кеңейту.. Дөңгелек, сопақ, пішіннен күннің, бұлттың суретін салып, түсіне қарай бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып</p>	<p>Балаларды кітап бұрышына апару. Сүйікті ертегілердің қызықты үзінділерін еске түсіріп айтуға үйрету. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.</p>	<p>«Сикырлы дорба» Зат есімдерді сынесім дермен байланыстыруға үйрету. Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір - бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Жансыз табиғатты қоршап сызу, ойлау қаблеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Шеңбер мен шаршы» Мақсаты: Пішіндерді орналастырып қатарды жалғастырып суретін бояп</p>

	<p>эмоционалды дағдыларды дамыту). Балалар шығармашылық орталығында қардың суретін салып мақтадан қардың бейнесін қағазға жапсырады. (сурет салу, жапсыру шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>бойды. «Қысқы ағаштар»Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады.(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу-коммуникативтік шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балаларды топқа бөлу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, мүсіндеу. Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 4 көлемін детура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу-танымдық және зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша үлгі бойынша құбылыстардың суретін салу, жапсыру). (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</p>	<p>салу, пішіндерді түсімен сәйкестендіріп жапсыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, (сурет салу, жапсыру коммуникативтік шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. Балалар музыкалық</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу бірнеше рет қайталау. Қимыл- қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету; кеңістікте бағдарлану білігін</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Ән айту ән айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді үйрету; допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алуды дамыту. Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептіліктерін</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіріп келіп жоғарға секіру колмен затты тигізуді; енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өтуді жаттықтыру. Ойын ережелерін сақтауға үйрету. Балалардың зейінін дамыту; қимыл-</p>

	<p>аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер.Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.</p>	<p>қалыптастыру.Шапшаңды қ, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. 1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізу. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Пингвиндер»</p>	<p>жүрелеп отыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>дамыту.Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру. 1) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту. 2) Допты еденге ұрып оны екі қолмен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Арқан тартыс».</p>	<p>қозғалыс тәжірибесін дамыту. 1) Жүгіріп келіп жоғарға секіру қолмен затты тигізу. 2) Енбектеп жүру және заттың арасымен ирелендеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төбеге қапшық қойып жүру».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p>1.Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемін-дегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. 2..Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты:жылдамдыққа, ептілікке қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы-лыққа баулу. (дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) 3.Еңбек: Алаңдағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты:топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс мезгілінің</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тіл, қоршаған ортамен</p>	<p>Желді бақылау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>

<p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойындар: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре</p>	<p>Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Жолға құмды төгу Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>ерекшеліктерн атай білуге үйерту. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. 2. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. (дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Еңбек: Жолды қардан тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
---	---	--	---	---

	<p>еңбектену. Жеке жұмыс: Жұмбақ Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>			<p>Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Жеке жұмыс: Жұмбақ Ақ көбелек қонды, Құстар енді тонды. (Қар) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу</p> <p>Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу. <ol style="list-style-type: none"> 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. <p>Әдемі ирек жолдармен, Қоянша біз жүреміз. Секіреміз, билейміз. Аюға ұқсап қорбаңдап, Қорбаң – қорбаң жүреміз. Араға ұқсап ызылдап, Гүлдерге біз қонамыз. Гүлдің иісін аламыз, Таза ауаны жұтамыз. Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын ата» Ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырата білу. таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент. «Ырғақ» Тақырыбы:Қазақ биі «Домбыра» Балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Үй жануарлар қой,ешкі» Мақсаты: үй жануарларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Таяқшалардан қоралар құрастыру.. (құрастыру)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасу туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкендерін сыйлауға, құрмет көрсетуге, қамқорлық жасауға, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет-қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынау арқылы маманның құралдарын дұрыс атай білуге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p>	<p>Вариативтік компонент Таяқшалар «Төртбұрышты өрнек» Мақсаты:Түрлі түсті таяқшалардан өрнектерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Мақсаты: аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты. геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p>	<p>«Құлыншақ» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіре алуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар» Мақсаты. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).</p>

Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Көркем әдебиет,қазақ тілі***-қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік</p>	<p>1.Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты:Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру</p>	<p>1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аю апанында» Мақсаты:Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>

	дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.		керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: Мақсаты: «Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру		
Серуеннен оралу	Мақсаты: өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерін жинау, ілу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Бірғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка****-шығармашылық дағды дамыту)	Үстел-үсті ойындар: «Мозайка» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. «Қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағды дамыту)	Тіл ұстарту жаттығу 1.Бс-ыс-ыс келіп қалды қыс Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс (Қазақ тілі сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту)	Дидактикалық ойын: "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстуға үйрету (математикалық негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Балалардың үйге еқайтуы	Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру. Балалар суреттер көрмесіне «Елім менің, жерім менің-Қазақстан» тақырыбында үйде бірігіп сурет салуды ұсыну.				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 желтоқсан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12.	Бейсенбі 14.12.	Жұма 15.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу. (Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату. (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту)	Балалармен әңгімелесу «Мен және менің отбасым» Мақсаты: отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту.	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатырғанда не көрдік» Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту (Сөйлеуді дамыту- коммуникативті дағдыдамыту)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Осы айда болатын ертеңгіліктер туралы тақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетерін дамыту. (сурет салу- ойын, шығармашылық зерттеу іс-әрекет).	Автор: А.Әпсембетова. «Менің Республикам»өлеңі Мақсаты: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға,музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.	«Құлын,қозы,лақ» ертегісін оқып беру. Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету. Дикциябойыншажұмысты жалғастыру: сөздер менсөзтіркестерініңдұрыс сайтылуынжақсарту құлын қозы лақтың дыбысын салуды игерту.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті жануарым» Мақсаты: Музыкадағы бейнелерді танып,ажыратып,әр жануарға тән қимылды бейнелей білуге үйрету. (музыка- шығармашылық коммуникативтік дағды дамыту)	

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан- жаққа созу, 4 қолды төмен түсіру бастапқы қалыпқа келу Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою, Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға , тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қазақстан – Республикам менің». Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Мемлекеттік рәміздердерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Рәміздердің суретін салу, мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қорашаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Сурет бөлшектері» Пазылдардан құрастыру ойындарын ойнату Кітаптарды қарату. Суреттер бойынша ертегі құрастыру. Балалардың қалауы бойынша «Жаман жолдас» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту. Аюды және екі досты қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Суреттерін бояу. Аюдың мүсінін жасату. (Көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сүйікті ойыншығым» Достарымен бірге ойнайтын ойыншықтарды мүсіндеу. Бірлесе ойнау. Қайшымен жұмыс істеуді жетілдіру. Достарға арналған жолдар жасату. Ұзын кең жолдарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Математика негіздері, мүсіндеу-шығармашылық танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр» «Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы Астанам». Мақсаты: Балаларға Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана қаласы қалалар мен ауылдарының көрікті жерлері, өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Қазақстан жеріміздің қалалар мен ауылының көрікті бейнесін суретін салу, жапсыру. (Сөйлеуді дамыту, қорашаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка тыңдау жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүруді; басымен допты итеріп, еңбектеп</p>	<p>Музыка тыңдау әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұруды; допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алуды үйрету. Дене түзілісін</p>	

	<p>жоғары, төмен). Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Жеңіл, ырғақпен қозғалу.</p>	<p>өтуды (кашық-3-4м) үйрету. Төрттағандап еңбектеу кезінде, еңбектеуде бас, қол мен аяқтың, қимылдарын үйлестіре білуді, ұсақ сезім мүшелерін дамыту Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. 1) Гимнастикалық орындық үстімен аяқтың үшімен жүру. 2) Басымен допты итеріп, еңбектеп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Құстар мен жаңбыр»</p>	<p>сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Жай сөйлемдер құра білуге үйрету.</p>	<p>бақылау. Доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Тепе-тендікті сақтауға, дене жаттығуларын үнемі жасауға дағдыландыру. Бұлшықеттер мен қол- аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. 1) Гимнастикалық орындық жүріп, ортасында отырып тұру. 2) Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Секіру айналдыру»</p>	
2- таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1.Қар суын бақылау Жұмбақ Жатты да жатты, Жылғаға жаратты. (Қардың еруі).</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың</p>	<p>Қарғаны бақылау Мақсаты: дала құстары туралы білімдерін жетілдіру. Дала құсы қарғаны бақылауды</p>	<p>Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысын, жас ұлан –</p>	

<p>Бақылау: Балабақша ауласындағы қарды зерттеу. Сөйлеудесынесімдерді қолданып, салыстырун этижелерін атауды жетілдіру (ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру). (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру, - математика негіздері коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойын: Горелки (орыс халқының ойыны) Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте</p>	<p>ізін айырып, білуге үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Мақсаты: Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. (Дене шынықтыру- физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:</p>	<p>жалғастыру. Бақылау барысы: Серуен кезінде дала құсы қарғаны бақылайды. -Бұл не?(Қарға) -Түсі қандай?(қара, ала) -Денесінде не бар?(қауырсын) -Қарға не жейді?(дән, күрт, құмырсқа) -Қарға қалай дыбыстайды?(қарқылдайды қарқ-қарқ) Балалар сұрақ-жауап арқылы қарғаның дене мүшелерін атап шығады. Автор: Р.Өтегенов «Қанатты достарым» өлеңі Тәрбиеші «Қанатты достарым» өлеңін жолдарын балалармен бірге қайталайды. Қонындар, құстар, қонындар, Бәріне төрден орын бар, Қанатты барлық достарға Балалар, қамқор болындар! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау: Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. .Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Жеке жұмыс: еңбек құралдарына ажыратып айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	
--	--	---	---	--

	<p>бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: ал Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қыс туралы тапқакты қайталатып үйрету Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды.</p> <p>(көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сүйікті ойыншықтармен ойын 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құс ұясында». Мақсаты: балаларды қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді» Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (Дене шынықтыру** - физикалық дағдыларды дамыту) Еңбек ; тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешуді үйрету Айша, Ахмедияр, Мұхаммед Қатты да жатты, Жылғаға тартты. (Қардың еруі). Мақсаты: балаларды жұмбақтың шешуі арқылы ойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу. 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)</p>	<p>«Ырғақ» Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра» Бидің қол қимыл-қозғалыстарының элементтерін үйрету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне арналған мақал -мәтел жаңылтпаштар, тілдік жаттығуларды айтқызу Мақсаты: балалардың тілдерінің дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі- коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балаларды балабақшада жұмыс істейтін ересектердің еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Берілген дыбыспен сөздерді ата». Мақсаты: белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>«Мақтаншақ қоян» ертегі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдана білуге үйрету. (мүсіндеу- шағармашылық дағды дамыту).</p>	<p>«Сиқырлы дорба» геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағды дамыту).</p>	

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Жаяужүргіншілерді бақылау Жаяужүргіншілерге арналғанережелер,«Жаяужүргіншіөткелі», «Қоғамдықкөлікаялдамасы»жолбелгілерітуралыұғымдарынкеңейту. Көлік пен жаяужүргіншілерге болып ойнату. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет</p>	<p>Желді бақылау. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын:</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,әлеуметтік –эмоционалды дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Орман және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Құтқар мені» Мақсаты: өз әрекеттерін жолдастарының</p>	

	отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек» Мақсаты:Балаларды ойын ережесін саналы түрде сақтау,а баулу.	дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ептілікті, шапшандықты үйрету. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	«Әуе шары» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып, кеңістікті бағдарлай білулерін екіту, жылдамдық танытып, бағытты өзгерте білу	әрекетімен үйлестіруді үйрену, жылдамдық танытып ойын ережесін сақтай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты:Таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыра білу. Сипаттап айту. (Сөйлемді дамыту,құрастыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ойын: «Көзiңдi жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзындығын,енi,және биiктiк туралы ұғымдарын бекiту. Математика негiздерi-танымдық және зияткерлiк дағды дамыту).	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың таяқшаларынан биік үй құрастыру (Құрастыру-шығармашылық дағды дамыту)	«Кел,билейiк» Мақсаты: балаларды Әуеннiң көңiлдi сипатын қабылдауға үйрету.Жұппен би қимылдарын билердiң атаулыраны есте сақтауға үйрету. (Музыка****-шығармашылық дағдыларды дамыту).	
Балалардыңүйг еқайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киiндiру керек екендiгiн,берiлген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Демалыс күндерi күн тәртiбiн сақтауын ата-аналардан талап ету.				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 желтоқсан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.	Сейсенбі 19.12.	Сәрсенбі 20.12.	Бейсенбі 21.12.	Жұма 22.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балалармен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Демалыс күнін қалай өткізгенін туралы сұрау. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттармен таныстыру. Ойын шарты: Қыс мезгілінің суретінің жанына, қыс мезгіліне қатысты суреттерді ілу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен бүгінгі ауа-райы туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балабақшаға қалай қандай көлікпен келгені туралы әңгімелесу. (автобус пен немесе жаяу келгенін әңгімелеу). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)	Балалармен әңгімелесу Балалармен бірге адвент календарін ашып аяз –атанын берген тапсырмасын орындау. Жаңа-жылға дейін неше күн қалғанын туралы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				
Балалардың	Балаларға «Ауыл	Жаңа жыл туралы, Қыс	Сурет бойынша әңгіме	Дидактикалық ойын	Еркін әрекет

<p>дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі» суреттермен таныстырып, мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларды ауыл шаруашылығы қызметкерлердің еңбектері туралы білімді қалыптастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне ұрметпен қарауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>туралы тақпақтарды, өлеңдерді жаттау. Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>құрастыру «Ертегі кейіпкерлерің ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>	<p>«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту)</p>	<p>Трафератпен сурет салу Мақсаты: трафератпен сурет салу салуды үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), түзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау 2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып, аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру (дорбашаны басқа қойып қояды).</p>				

	<p>1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу, 2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою,2 еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою1 тепе-тендік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу,3 қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ауыл мен қала» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Ауыл және қала айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативік</p>	<p>«Қолғап» (украин. халық. Ертегісін сахналау) Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға,</p>	<p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Музыка сипатын сезіне еркін қимылдау іскерлігіне, ұйымшылдыққа</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күз, қыс» (Сурет бойынша әңгіме құрау) Мақсаты: Күз және қыс мезгілдерінің айырмашылықтарын әңгімелеуге үйрету.</p>

	<p>жүйелеу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға және диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сурет салу: «Алтын масақ»</p> <p>Мақсаты: Өзіндік ерекшеліктерін, пішінін, түсін, көлемін көрсететіп, бірдей бөлшектерден тұратын заттарды (масақты) бейнелеуге үйрету. Нан- тоқаш өнімдері туралы біліктілігін, қылқалам және бояумен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>дағдыларды дамыту)</p> <p>Қойдың суретін салу.</p> <p>Сызық, дөңгелек пішінді заттардың әр түрлі көлемі бойынша үйлестіріп және сыртқы көрінісінің (жүн) ерекшеліктерін көрсете отырып, қойдың суретін салуды үйрету.</p> <p>Жануарлардың дене мүшесінің құрылысы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>(сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>«Қой»</p> <p>-Баға білсең мың боламын, Киіз болам, жүн боламын. Етім де бар, сүтім де бар, Білсеңдер айт, кім боламын? -Қуанышы айналаның, Мен кәдімгі қой боламын. А. Сопыбеков</p> <p>Мақсаты: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет,</p>	<p>таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдану.</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды дамыту).</p> <p>Жапсыру «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Тікбұрыштан шеңбер қиып алу қабілетін, күрделі формадағы заттарды орналастыру мен жапсыру қабілетін шыңдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалану білуді қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Жапсыруда қуіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау (жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>баулу.</p> <p>(музыка****, шығармашылық дағдыларды дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Сурет салу: «Терезедегі өрнектер»</p> <p>Мақсаты: суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту.).</p>	<p>Қардың суретін салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды , шығармашылық дағдыларды дамыту.).</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Билер. билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып арқаннан секіруды; құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Тепе-теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету; балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. 2) Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Шығыршықтан өтте таяқшаны көтер» эстафеталық ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді дамыту. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. 1) Допты басынан асырып лақтыру. 2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қалашықты құлату»</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыруды дамыту; қос аяқтап жылжып арқаннан секіруді қайталау. Қимыл- қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. Ұйымшылыққа тәрбиелеу, шашыраңқы жүру мен жүгіру дағдыларын бекіту. 1) Құм салынған қапшықшаны оң, сол қолмен алысқа лақтыру. 2) Қос аяқтап жылжып арқаннан секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам».</p>
---	---	---	--	--	---

<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: Балаларға қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2.Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп</p>	<p>1. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау. Мақсаты: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылды ойын: «Отраға түспек». Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын:</p>	<p>1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырп, іске баға беріп,, қорытынды жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту). 2. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скалка)</p>	<p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты:Балаларды қимылды ойындарға</p>	<p>1. Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуниктивтік,әлеуметтік-эмоционалды дағдылары дамыту). 2. Қимылды ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.</p>

	<p>секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құра 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>«Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: қыстап қалған құстарға күтім жасауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Шаңғыда жүре білуге машыктану 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. (Дене шынықтыру** - физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Шаңғымен жаттығулар жасау Мақсаты: Екі аяқпен кезек- кезе оңға, солға. 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қатысуға тарту. Ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек. Ағаштар түбіне қар жинау. Мақсаты: еңбексүйгі ш-тікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жаңылпаштарды жаттату. Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (Сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру (Дене шынықтыру- физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>3. Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. 4. Жеке жұмыс. балаларға қардан тәжірибе көрсету. Мақсаты: Тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік - эмоционалды дағды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Қане, балалар, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап</p>

	<p>Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Альбом қарау «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды, зерттеу іс-әрекетін дамыту).</p>	<p>«Ырғақ» Тақырыбы: Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын элементтерің үйрету.</p> <p>Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығынан жердегі қар мұзға айналды). (Зертеу іс-әрекеті, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларын дамыту).</p>	<p>«Қысқы ағаштар» мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</p>	<p>Вариативтік компонент.</p> <p>Ақылды текшелер «Кәмпиттерді сәйкестендіру» Мақсаты: Текшелерден тізбек құрастыру арқылы орнын табуға жаттықтыру. Дәптермен жұмыс. Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: «Сән салоны» Мақсаты: мамандықтар атқаратын қызметінің маңызын түсіну білуге үйрету. Бір (сөйлеуді</p>

		Фонематикалық есту қабілетін дамыту (Музыка, шығармашылық дағды дамыту).			дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).
Балалармен жеке жұмыс	«Таза бұлақ» әңгімесі. Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Аққала» Мақсаты: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Оңға-солға» берілген бағытта қозғала білуге үйрету. (Математика негіздер-танымдық және зияткерлік дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы» Мақсаты: табиғи және қалдық заттардан құрастыра білуге үйрету. (Жапсыру-шығармашылық дағды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Әр түрлі сөздерді жинақта». Мақсаты: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).				
Серуен	1. Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылдық ойын: «Үйсіз қалған қоян»	1. Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арылы анықтау (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды ойындар: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Балаларды	1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту) 2. Қимылды	1. Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (ыстың басы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22 – сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі	1. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерде бір жерге жөңкіліп жүреді. (Қоршаған ортамен

	<p>Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Мерген»</p> <p>Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.</p> <p>«Кім бірінші жүгіріп келеді». Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>оңды- солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>«Түйілген орамал».</p> <p>Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.</p>	<p>ойындар: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>«Кім жоғары секіреді». Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.</p>	<p>«Ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық, Көлеңке ұзарды.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойындар. «Лақтырып қағып ал». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>таныстыру, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Қояндар секірді» Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. «Жіпті көтеру». Мақсаты. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-коммуникативтік Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет көрсете отырып, бір суретті айтады балаларқалған суреттерде не бейнеленгенін табады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Алақанмен ән айтамыз» Мақсаты: Бірғаты дұрыс ажыратып, қаға білуге баулу. Музыкалық есту, қабылдау қабілеттерін дамыту. (Музыка шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жаңсыз заттарды айыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>
<p>Балалардың үйге еңкейтуі</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, жаңа жыл туралы берілген тақпақтарды қайталануды ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан 2023жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.	Сейсенбі 26.12.	Сәрсенбі 27.12.	Бейсенбі 28.12.	Жұма 29.12.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік дағды дамыту)	Балаларға «Қыс қызықтары» суреттер көрсету, мазмұнын талқылау Мақсаты: Балаларға қыс мезгілінде балалардың іс-әрекеттерің көрсетіп әңгіме құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік дағдыларды дамыту).	Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Мереке туралы өз ойымен бөлісуарқылы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).	Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қандай ертегінің кейіпкері» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерің атай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту)	«Жаңа жыл мерекесі» тақырыбында сурет салу, боямақтар ұсыну, ойын бұрышында өз еркімен ойнау Мақсаты: Балаларға сурет салуға, боямақтар бояуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды дамыту).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Жаңа жыл ертеңгілі туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұлқайкездеболады?» Мақсаты: Балалардыңтәулікмезгіл дерітуралыбілімдерінн ығайту; оларғатәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәріздімезгілдерінің суретібейнеленгенкепек ағазынкөрсетуарқылыү йрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Ойыншықтарға байланысты жұмбақ жасыру. Мақсаты: ойыншықтарды ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі- коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Үстел-үсті ойындар: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мұнықайдансатыпа луғаболады?» Мақсаты:Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).</p>	<p>Санамақтар айтқызу Бір дегенім- бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім – түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, көркем әдебиет,қазақ тілі- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгілік гимнастика кешені (физикалық қасиеттерді дамыту). Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді Б.қ, қолды төмен түсіріп (құм толтырылған дорбаша оң қолда), тұзу тұру 1 екі қолды (дорбашасымен) екі жаққа жайлап соза жоғары көтеріп, қолға қарау2 дорбашаны сол қолға аустыру 3 б.қ.-қа келу Бастапқы қалып,аяқты сәл алшақ, қол белде ұстап тұру(дорбашаны басқа қойып қояды).1 басты имей, алға қарай еңкею 2 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, малдас құрып отыру, қолды белде (дорбашаны басқа қойып қояды)1 оңға бұрылу 2 артқа бұрылу 3 бастапқы қалапқа келу Б қ, еденде малдас құрып отыру, қол белде, дорбаша алдында алыстау жерде тұрады.1 алға иіліп, дорбашаны оң қолымен алу,</p>				

	<p>2 оң қолды арт жаққа жайлап соза, дорбашаны арқаға тығып ұстау,3 бастапқы қалыпқа келу Б.қ, аяқты сәл алшақ қойып, дорбашаны ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.1 е сол қолды артқа жайлап созу, арқаға қою, 2 е еңкейіп, оң қолмен дорбашаны жерге қою3 бастапқы қалыпқа келу 1 оң қолды артқа созып, арқаға қою, 2еңкейіп, сол қолмен дорбашаны алу 3 бастапқы қалыпқа келу Б. қ, қол белде, дорбашаны басқа қою 1 тепе-теңдік сақтап, сәл отыру 2 бастапқы қалыпқа келу, 3қолды алға созу Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығу жасау.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлыктарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Ұйымдастырылған-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыстағы мерекелер, қысқы ойындар туралы түсінік беру» (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). Жапсыру «Жаңа жылдық сыйлық» Мақсаты: Күрделі заттарды бейнелеу</p>	<p>Ертеңгілік: «Қош келдің Жаңа жыл» Мақсаты: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, шыршаның қалай әдемі де сәнді безендірілгеніне, балалардың Аяз Атаның, Ақшақардың, балалардың карнавалдық киімдеріне назар аударту; әндер мен тақпақтар айту, көңілді ойындар ойнату, достық қарым – қатынас ояту, бірлескен ойындар ойнату.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақсаты: Шыршаның түстері,пішінін ажыратады. Жаңа жылдық шыршаны жапсыру,мүсіндеу. Мақсаты: Бірнеше бөліктен тұратын суретті орналастыру және жапсыру қабілетін қалыптастыру (математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық, танымдық және</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Мақсаты: Балаларға жаңа жылға арналған пазл құрастыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекет) Сурет: «Қыс көрінісі» Мақсаты: суретте қысқы табиғаттың сұлулығын көрсетуді үйрету. Маусымдық белгілерін,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. . Қойылғансұрақтарға дұрыс,толықжауапберугебаулу. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту).</p>

	алуда композиция заттарын дұрыс орналастыру үшін қағаздың толық бетін пайдалану дағдасын қалыптастыру (жапсыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	(сөйлеуді дамыту, музыка-шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту).	зияткерлік дағдыларды дамыту).	ағаштарды салу дағдыларын, қағаздың бетіне суретті орналастыруды бекіту (сурет салу-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Сурет «Сиқыршы қыс» Мақсаты: Қыс келбетін салуды, жұмысты жоспарлауды, түрлі-түсті қарындаштармен ұсақ суреттерді бейнелеуге үйрету. Жан- жаққа бағытталған қиылысатын сызықтар (ұлпақар), жан- жаққа бағытталған түзу және қиылысатын сызықтар салып үйрету. (сурет салу, шығармашылық дағдыларды дамыту).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка тыңдау. әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді; керілген жіптің астынан өтуді үйрету. Бір қалыпты тепе-тендік сақтауды қалыптастыру. Ойында жолдастық сезімге тәрбиелеу. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту. Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін жаттықтыру. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына	Музыка Музыка тыңдау. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балалар музыкалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүруді қайталау; таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өтуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу, тепе- тендік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін жаттықтыру.Қимыл үйлесімділігін, саптізбекте өз орнын таба білу	Дене шынықтыру Мақсаты : Керілген жіптің астынан өтуді қайталау; гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. 1) Керілген жіптің астынан өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен затты аттап жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны:

	<p>аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер Атрибуттармен би қимылдарын орындау.</p>	<p>қойып жүру. 2) Керілген жіптің астынан өту . Қимыл- қозғалыс ойыны: «Түрлі таспаларды экелеміз»</p>	<p>аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдану. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды анық сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру. 1) Жатқан жіптің үстімен қапшықшаны басына қойып жүру. 2) Таспанын астынан аяқты жартылай бүгіп өту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сылдырмақ ойыны»</p>	<p>«Аққала жасаймыз».</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. “Денсаулық-зор байлық” сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту). 2. Қимылдық ойын : «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу. (Дене шынықтыру***-физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек. Мақсаты: Құстар үшін</p>	<p>1. Қардың қасиетін бақылау. Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру,ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Өткеншек». Мақсаты: Балаларға жүгіруге үйрету Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты:дене сапаларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек.Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. 4.Жеке жұмыс: екі аяқпен кезек- кезек оңға, солға секірту (қимылдық іс-әрекет) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>1. Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты:Балаларды секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру (Дене шынықтыру – физикалық дағдыларды дамыту). 3.Еңбек. Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруді үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жеке жұмыс: жұмбақжасыру Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. (Сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып балаларға барынша мол түсінік беру (Қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі***-әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Ақ сирек,көк сирек». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру-физикалық дағдыларды дамыту). 3. Еңбек:Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істеуге</p>	<p>1. Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру.Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағды дамыту). 2.Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: Белгі берілісімен бірден іске кірісіп жаттықтыру Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Қарды күреу 4.Жеке жұмыс: жаңылпаштарды қайталап айтқызу. Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ...</p>

	<p>жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>			<p>үйрету</p> <p>4. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен қарға суретті салғызу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: балаларға шешендік сөз өнеріне баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.</p> <p>Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру.</p> <p>Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою)</p> <p>Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.</p> <p>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту.</p> <p>Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Кереуеттегі жаттығу</p> <p>Қане, балалар,</p> <p>Көздеріңді ашыңдар,</p> <p>Кірпіктеріңді көтеріңдер.</p> <p>Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,</p> <p>Бір - біріңе жымыңдар,</p> <p>Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p>				

	<p>Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. - Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жаққа. - Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу. - Б. қ.: еденде тізеңе бөгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. - Бір орында тұрып немесе шашырап секіру. <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p style="text-align: center;">(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Қыс келді далама» тақырыбында әңгімелесу. Орман тұрғындары туралы мазмұнды суреттер топтамасын ұсыну (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).	«Ырғак» Тақырыбы:Қазақ биі «Домбыра» Бидің аяқ және қол қимыл-қозғалыстарын элементтерің бірге үйрете отырып әуенмен билету. Мақсаты: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би	Қимылды ойын: «Түлкі» Мақсаты: Балаларды сөздің мағынасына көңіл бөліп, зейін салып, соңына дейін тыңдауға мәтін бойынша қимыл қозғалыс жасауға, қол шапалақтауға, соңғы сөзді естіген кезде	Санамақтар айтқызуБір дегенім-бүркіт, Қалады аңдар үркіп, Екі дегенім – ешкі, Қорамызды тесті, Үш дегенім – үйім, Үйде жақсы күйім. Төрт дегенім –	Вариативтік компонент. Ақылды текшелер «Кәмпиттерді сәйкестендіру» Мақсаты:Текшелерден тізбек құрастыру арқылы орнын табуға жаттықтыру.

<p>әрекеттер)</p>		<p>қимылдарын орындау Дидактикалық ойын: «Ұқсас пішіндерді тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. (Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>жүгіруді жаттықтыру. (дене шынықтыру** - физикалық дағды дамыту).</p>	<p>түлік, Жүрші мұны біліп. Бес дегенім – бесік Шықтық одан өсіп. (математика негіздері, қазақ тілі*** коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс келді» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру «Ақшақар» әнін айту, қайталау. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: заттардың пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (Сурет салу-шығармашылық дағды дамыту)</p>	<p>«Ағаштар неге шулайды» әңгімесі Мақсаты: ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды үйрету. (Көркем әдебиет-коммуникативтік дағды дамыту).</p>	<p>«Әдемі гүлдер» Мақсаты: мүсіндеуді қызығушылықпен орындай білуге үйрету. (мүсіндеу-шығармашылық дағды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Адасқан балапандар». Мақсаты: геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады». естіген дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды дамыту).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райын бақылау. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Өлең «Қыс» О.Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Қуыспақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе- күн жылынады Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тез қимылдауға тәрбиелеу.</p>	<p>Желді бақылау. Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қардың тереңдігін Бақылау: Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***-қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік,</p>
----------------------	---	---	--	--	---

					әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту). Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: "Суретке санды сәйкестендір" Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың санын санауға және сәйкес санмен байланыстыруға үйрету (математикалық негіздері- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Бірғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Есту қабілетін дамытып, аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. (Музыка-шығармашылық дағдыларды дамыту).	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы». Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту).	Жаңа –жыл туралы әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).	Дидактикалық ойын: «Жаңылпаштарды айту, қайталау» Мақсаты: балаларға жаңылтпаштарды ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін мен жаңылтпаштар айтқызу (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды дамыту).
Балалардың үйге еқайтуы	Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Бекітемін:
директор: Б.К. Миралиев



Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы «Айжұлдыз» шағын орталығы
Топ Әртүрлі жастағы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 05 қаңтар 2024жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
			<p>Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	<p>«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Сурет көрмесі: «Абайлаңыз-қауіп!» Фото-көрме: «Жаңа жыл-отбасылық мереке!» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03 - 05 қаңтар 2024жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
			Әңгімелеу. «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорды кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Сурет көрмесі: «Абайлаңыз-қауіп!» Фото-көрме: «Жаңа жыл-отбасылық мереке!» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу				

<p>Балалар-дың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қоршаған ортадағы заттар атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды) Ойыншықтарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Секіруге арналған ойындар. «Кім жақсы секіреді» Мақсаты: негізгі қимыл түрлерін жетілдіру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу.</p> <p>2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1 екі иықты көтеру 2 оң иықты көтеру 3 сол иықты көтеру</p> <p>3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ, иілу 1 оң аяққа иілу 2 сол аяққа иілу 3 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық, қол белде 1 отыру, қолды созу. 2 тұру қол белде. 3 б.қ келу.</p>				

	<p>5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу.1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу. 2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>6.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы. 1 оң аяқта секіру 4рет. 2 сол аяқта секіру 4рет 3 қос аяқпен секіру 4рет 4 бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары.</p>
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайындық</p>			<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: геометриялық фигураларды тануға, атай білуге үйрету. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр да, әңгімеле» Мақсаты: суретті өз бетінше қарап әңгімеге қатысуға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қайсысы қалай дыбыстайды? Мақсаты: қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>			<p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Би қимылдарын,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет қайталау; Тапсырманы орындай отырып, бір-</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүруді бекіту. Допты лақтыруды және қағып алуды бірнеше рет</p>

			<p>ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Қазақ тілі. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.</p>	<p>бірлеп тізбекпен жүруге және шашырап жүгіруге жаттықтыру. Ойындарды ойнауға және жаттығуларды орындауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>1) Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 2) Допты лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».</p>	<p>қайталау; негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге жаттықтыру</p> <p>1) Ұзын гимнастикалық орындық үстімен тізені жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. 2) Допты лақтыру және оны қағып алу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қармен дәл тигіз»</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>			<p>1. Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Еңбек. Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны қою, жем салу.</p>	<p>1. Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: жылдамдық -қа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>1. Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Қардың бетіне табан іздерін салу, қызықтау.</p>

			<p>3. Мақсаты: Қыстағанқұстарға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Қоянтуралы әңгіме. Мақсаты: жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік- эмоционалды дағдылар) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс. шырша туралы. Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: бейнелерді дұрыс бейнелей білуге қалыптастыру. (сурет салу- шығармашылық дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>				

**Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
сауық
тыру шаралары**

Кереуеттегі жаттығу

Әтеш ұйықтап жатыр.

Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге.

Аяқ пен қолды жоғары көтеру,

Әтеш оянды.

Әтеш бидай іздейді.

Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.

Кереует жанындағы жаттығулар.

Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,

- қолды алға созамыз.

- қолды жоғары көтереміз.

- бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)

Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып,

«Сағаттың тілі»

1 - оңға иілеміз

2 - солға иілеміз

Бірнеше рет қайталаймыз

Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)

«Қарлығаш» болып ұшамыз

«Қоян» сияқты секіреміз.

Жай жүру, дем алу.

Шынықтыру шарасы.

Сәби шақтан бастап біз,

шынығуды сүйеміз.

Ашық күнмен достасып,

жалаңаяқ жүреміз.

Қыста, жазда әр дайым,

айрылмаймыз бәріміз.

Шынықтыру жасап біз,

мықты болып өсеміз.

Әртүрлі

жолдармен

жүру.

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Құстың ұясын пішіндер арқылы салу, ермексаздан майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден құстарды қиюды үйрету. (Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Мақсаты: аңдар туралы, олардың Сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, жануарларды алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, одан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қысқы пейзаж» Мақсаты: табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру-шығармашылық дағды) Вариативтік компонент. Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау</p>

Балалармен жеке жұмыс			Таныс ертегілер мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) ажыратуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен			1.Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу.	1..Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: жылдамдық -қа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>			<p>Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Көбелектің түсін сәйкестендіру» Мақсаты: көбелектер арасынан үш түсті көбелекті тауып сәйкестендіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Кітапшалар қарау. Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тапқарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қаңтар 2024жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.01	Сейсенбi 09.01	Сәрсенбi 10.01	Бейсенбi 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Көңіл-күй неге ұқсас» ойыны Мақсаты: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру, сөздік қорын кеңейту. (ауа-райы, табиғат құбылыстары) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгімелеу. Далада қандай ауа-райы болып тұрғанын сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Кітаптарды қарау. Өз бетінше қарастырып, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Балалардың назарын қыс мезгілі бейнеленген суреттерге аударту. Қыс бейнесін жапсыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, жапсыру-шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі: «Қуыршақ елі» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ата-аналарға фото-көрме туралы түсінік беру Ата-аналармен сурет көрмесі туралы әңгімелесу, түсіндіру Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыс туралы әнді жаттату, айтқызу. (музыка-шығармашылық дағды) Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, шыршаны ермексаздан жасауға, қиылған шыршаны жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Ойыншықтарын санау «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту, ойыншықтарды сипаттауға баулу. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Қысқы ағаштар туралы әңгімелеу, сөздік қорларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ағаштарға қар салдыру, ақ мақтамен ағаштарды безендіру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтарын естеріне түсіру. Мәнерлеп айтып беруіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен , аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шеңбер ішіне қарап жүгіру. 1.Б.қ.Екі аяқ бірге қол белде бас пен мойынға арналған жаттығулар. 1 сол жаққа басты айналдыру. 2 оң жаққа басты айналдыру. 3 б.қ келу.</p>				

2.Б.қ.аяқ арасы сәл ашық, қол дене бойында иыққа арналған жаттығулар. 1

екі иықты көтеру

2 оң иықты көтеру

3 сол иықты көтеру

3.Бастапқы қалып аяқ арасы алшақ,иілу

1 оң аяққа иілу

2 сол аяққа иілу

3 бастапқы қалыпқа келу.

4.Б.қ.отырып тұру ,аяқ сәл ашық,қол белде

1 отыру,қолды созу.

2 тұру қол белде.

3 б.қ келу.

5.Б.қ.қолдарын алға созу,аяқтары сәл ашық,аяқтарын қолдарына тигізу.

1 оң аяқтарын сол қолдарына тигізу.

2 сол аяқтарын оң қолдарына тигізу.

Бастапқы қалыпқа келу.

6.Б.қ.Секіру алмастыру арқылы.

1 оң аяқта секіру 4 рет.

2 сол аяқта секіру 4 рет

3 қос аяқпен секіру 4 рет

4 бастапқы қалыпқа келу.

Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.

Демді қалыпқа келтіру.

Бір,екі,үш бұлшық етте міне күш!

Көкке самғар қыранбыз.

Елін қорғар ұланбыз.

Тыныс алу жаттығулары.

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелесу. Топтағы өсімдіктер Мен күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша Мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөздік ойыны: «Жақсы- жаман» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктердіжәне жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларды орталықтарға бөлу. Жаңа жыл мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауға мүмкіндік жасау. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан Құрастыруды жетілдіру. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Ертегі кітаптарын қарау, қалаған ертегілерін оқып беру. Үстел-үсті театры арқылы көрсету. Өздеріне айтуына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Оқылған ертегі желісі бойынша көлемді Пішіндермен Қарапайым композициялард ы Мүсіндеуге қызығушы-лығын арттыру. (мүсіндеу-шығармашылық дағды) Қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: дәрігер мамандығы туралы, Құралдарымен таныстыру. Дәрігердің киімдерінкиіп рөлдік ойындарды ойнату. (көркем әдебиет-Коммуникативтік дағды) Дәрігердің қобдишасы-на керек заттарды дайын пішіндерді қиып жапсырту. (жапсыру-шығармашылық дағды) Дәрігердің құралдарының мүсінін жасап, қобдишаға салдырту. (мүсіндеу-шығармашылықдағды)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұп пен би қимылдарын орындау; билерд е ойындағы музыка-лық қимылдарды қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап жылжып секіруді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді үйрету. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Қосаяқтап жылжып секіру. 2) Бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?»</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыка-лық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Қазақ тілі Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге мүмкіндік беру. ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем мен сипаттауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді үйрету; бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыруді бекіту. Шапшаңдық, ептілік, төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Бастан асып, екі қолмен жіптің үстінен асыра допты алысқа лақтыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: 1) «Жеміс жидектер».</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алуді үйрету; Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеуді бекіту. Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл- әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 1) Допты жоғарға лақтырып екі қолмен қағып алу. Гимнастикалық ұзын орындықтың үстімен еңбектеу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім жылдам?».</p>
--	---	---	---	---	--

<p>2-таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>

<p>Серуен</p>	<p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3.Еңбек. Еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.</p>	<p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Тоңдырамын» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. 3.Еңбек.Қардан бекініс жасау.</p>	<p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуін, ептілік қимыл-қозғалыстарын жылдам өзгерте алу қабілеттерін жетілдіре түсу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты:Тез қимылдауға тәрбиелеу. 3.Еңбек.Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру.</p>	<p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру. (сурет салу-шығармашылық дағды) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 3.Еңбек.Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қою. Мақсаты: эстетикалық танымдарын арттыру.</p>	<p>1. Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке баули отырып,ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Еңбек. Ауладағы қарды күреу. Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға,үлкенге көмек беруді үйрету. 4. Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру.</p>
----------------------	---	---	--	---	--

	<p>4. Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Күрекпен қарды ойып, Үйсалуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Қар туралы тақпақ.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс. Күн туралы жұмбақ .</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс. Сұрақтар қою. Бұл машинаның аты қалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. - Басты оңға бұру - Қалыпқа келу - Басты солға бұру - Қалыпқа келу - Сол жаққа қайталау. - Басты бұру. - Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, - Қалыпқа келу. - Қайталау, сол жаққа - Қалыпқа келу. Кереует жанындағы жаттығулар. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, - қолды алға созамыз. - қолды жоғары көтеріміз. - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)</p>

	<p>Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) «Қарлығаш» болып ұшамыз «Қоян» сияқты секіреміз. Жай жүру, дем алу. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» Мақсаты: түрлі геометриялық пішіндерді алып, көру және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>«Бірғак» Тақырыбы: «Қуыршақ» Бидің әуенімен таныстыру. Мақсаты:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Көлік жүргізуші» ойынын ойнату, кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.</p>	<p>Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. «Бүгін»,«кеше», «ертең». Олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суретін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау.Алған әсерлерін әңгімелету. Ұшақ қалай ұшады,кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Маша мен аюдың қысқы қызығы» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Аюдың суретін бояту. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>

		(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар) Кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)			Вариативтік компонент. Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау
Балалар- мен жекежұмыс	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Өлеңдерді саналы эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Түсі мен көлемі бойынша ажыратаалуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Ұқыпты жұмыс жасай алуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету.(жапсыру-шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.</p>	<p>1.Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Тоңдырамын» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: дене сапаларын қалаптастыру.</p>	<p>1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты:ойынға қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p>	<p>1. Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыс туралы әндерін айтқызу. (музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Кітаптар қарату, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Топтағы ойыншықтардың суретін салу, мүсінін жасату немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналар берілген мақалдарды қайталату Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Өртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қаңтар 2024жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балалар- ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Әңгімелесу. Бүгінгі көңіл күйі, оны не қызық-тыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу-шығармашылық дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Кубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)	«Қандай ойындарды ұнатасындар?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Әңгімелесу. «Менің туған қалам-Атырау» Мақсаты: туған өлкеге,өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналар жиналысы: «Тұлғаның қалыптасу негізі-балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында» Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				

<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағды) Шананың суретін салдырту, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Терезедегі өрнектерді әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау. Табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Өрнектер суретін салдырту, жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: жұмбақтар шешуге үйрету, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Қар жинайтын машина туралы әңгімелеу. Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Көліктер суретін салдырту. Ермексаз бөліктерді біріктіру арқылы көліктер мүсіндеуге үйрету. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға қызығушылыққа баулу. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге үйрету. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту)</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді.</p> <p>Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1. Б.қ.-негізгі тұрыс,кішкене екі доп ұстап,қолдарын төмен түсіріп тұрады.1-қолды алға созып,доптарды 3 рет бір-біріне ұру.2-б.қ.3-қолдарын жоғары көтеріп,қолдарына қарап,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4-б.қ.</p> <p>2. Б.қ, аяқ арасы сәл ашық,қолды жоғары көтеріп тұру.1-оңға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.2-б.қ.3-солға иіліп,доптарды 1-2-3 деп,бір-біріне ұру.4.б.қ.</p> <p>3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық,қолда доп.</p> <p>1 отыру,қолды алға созу.</p> <p>2 тұру б.қ келу.</p> <p>3 отыру.</p> <p>4 б.қ келу.</p> <p>4.Б.қ.еденде отыру қолда доп.1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу.</p> <p>5. Б.қ.қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу.</p> <p>1 допты жоғары көтеру.</p> <p>2 алға қарай иілу.</p> <p>3 б.қ. келу.</p> <p>6.Б.қ. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу.</p> <p>Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру.</p> <p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Денсаулық ол – шыныққан</p> <p>Барлық денең мүшесі.</p> <p>Денсаулық ол - тыныққан</p> <p>Жүйке тамыр жүйесі.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою)</p> <p>Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету.</p> <p>Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.</p> <p>Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыс қызығы» Мақсаты: қыс ерекшеліктері туралы, бақылау күнтізбесінде ауа-райын белгілеу туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Дөңгелек пішіндегі қардың суретін салдырту. Мүсіндеуді ққызығушылықпен орындауға үйрету. (сурет салу,мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі». Мақсаты : Жабайы жануарлардың сыртқы түрі, қозғалуы,тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Аюдың мүсінін жасау. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыс туралы әнді жаттату, айтқызу, билету. (музыка-шығармашылық дағды) Балаларды өз қалауы бойынша бөлу, Аққала суретін салдырту, мүсінін жасау, бірнеше бөліктерден тұратын аққаланы орналастырып желімдейді. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету; Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыруді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Музыка Мақсаты:оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты:Қапшықшаны басқа қойып гимнастикалық, орын.үстімен жүруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді үйрету. Шапшандық, ептілік төзімділік сияқты қасиеттерді дамыту.Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Құм салынған қапшықшаныоң,сол қолмен алысқа лақтыруді бекіту; Алға қарай бір аяқпен секіруді бекіту. «бақалар», «қояндар» тапсырманы орындауді үйрету. Тізені жоғары көтеріп жыланша жүруді жаттықтыру</p>

	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.</p> <p>1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық үстімен жүру.</p> <p>2) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Эстафета».</p>	<p>Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары,төмен).</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру,музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,билердің атауларын есте сақтау.</p>	<p>1) Қапшықшаны басқа қойып гим.орындық үстімен жүру.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанаға дәл тигізу»</p>	<p>1) Құм салынған қапшықшаны оң,сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>2) Алға қарай бір аяқпен секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?».</p>
--	---	---	--	--	--

			<p>Қазақ тілі. Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>		
2-таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>2. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Қысерекшелігі туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>1. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p> <p>3. Еңбек. «Біздің аула». Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Қырау туралы түсінік беру.</p>	<p>1. Торғайды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу,.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Торғай туралы тақпақ Мақсаты: Тақпақ Жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.</p>	<p>1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.</p> <p>3. Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбек-сүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар</p>
----------------------	--	---	---	--	---

	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: Қырау туралы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>4. Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар.</p> <p>Кереует жанындағы жаттығулар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.</p>

	<p>Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p>				
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Суретті кітапшалармен жұмыс мақсаты: үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды) Балаларды орталықтарға бөлу. Өз қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысуға мүмкіндік беру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бірғақ» «Қуыршақ» Бидің қол қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Өуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, оларды Басқа қырынан Көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды,</p>	<p>Машина құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Пазлдардан жылмезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды) Қар жамылған ағашты мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағды) Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау</p>

Балалар- мен жекежұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды	Геометриялық пішіндерді білуге үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	. Қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру- шығармашылық дағды)	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланаалуға үйрету. (мүсіндеу- шығармашылықдағды)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру.</p>	<p>1. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>1. Торғайды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	<p>1. Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталапайтуға үйрету.</p>	<p>1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғысайтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				

<p>Балалар- дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Кубикпен ойын» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Машина құрастыру. Мақсаты: құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Мақсаты: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Пішін құрастыр» Мақсаты: түрлі бөлшектерден түсіне қарай төртбұрыш құрастыру (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен боямақтар бояту. Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, еркін отыруға , жұмыс орнын таза ұстауға ,ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы

Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 қаңтар 2024 жылы

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.01	Сейсенбi 23.01	Сәрсенбi 24.01	Бейсенбi 25.01	Жұма 26.01
Балалар- ды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды фильтрден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Берілген суреттердің бөлігін тауып орналастырады, логикалық ойлай алады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті кдағды)	Таңғы амандасу. «Қалай сәлем айтқыңыз келеді?» Мақсаты: мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру, амандасу қажеттілігі туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ойын жаттығуы: «Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Әңгімелесу «Балабақшаға келе жатқанда не көрдік?» Мақсаты: сөздік қорын айналасын-дағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстардың атауларымен кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Таңғы сәлем. «Құшақтау». Мақсаты: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)

<p>Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>«Баланың сұрағына қалай жауап беруге болады?» кеңес. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Мені кім шақырды?» Мақсаты: өз құрбы-құрдастарының дауысын тани білуді дамыту, диалог құру дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Альбом қарау. «Туған өлкенің өсімдіктері» туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Ағаштың жіңішке бұтақтарының суреттерін салу. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге, бөлшектерін дұрыс ажыратып айта білуге үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Адамгершілік туралы әңгімелесу. Мақсаты: адамгершілікке, өзара көмек беруге, жанашырлық танытуға, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Заттық әлеммен таныстыру. Мақсаты: жақын маңдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді. 1. Б.қ.-негізгі тұрыс, кішкене екі доп ұстап, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1-қолды алға созып, доптарды 3 рет бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-қолдарын жоғары көтеріп, қолдарына қарап, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ. 2. Б.қ. аяқ арасы сәл ашық, қолды жоғары көтеріп тұру. 1-оңға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 2-б.қ. 3-солға иіліп, доптарды 1-2-3 деп, бір-біріне ұру. 4-б.қ. 3. Бастапқы қалып, аяқ арасы ашық, қолда доп. 1 отыру, қолды алға созу. 2 тұру б.қ келу. 3 отыру. 4 б.қ келу. 4. Б.қ. еденде отыру қолда доп. 1 қолдағы допты аяқ ұшына жеткізу. 2 б.қ. келу. 5. Б.қ. қолда доп. Допты жоғары көтеру және алға иілу. 1 допты жоғары көтеру. 2 алға қарай иілу. 3 б.қ. келу.</p>				

	<p>6.Б.қ. еденге жату, қолда доп, жатып велосипед тебу,жатып дем алу. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. Тыныс алу жаттығулары.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, кол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қыс мезгілі туралы мақалдар жаттау. Мақсаты: мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға баулу,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>Отан туралы тақпақ Мақсаты: мемлекет-тік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу, өз отанын мақтан тұтуға және мақтаныш сезімін ояту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Қайталай біл» ойыны. Мақсаты: қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, денсапаларын қалыптастыру. (дене шынықтыру-физикалық қасиеттерді дамыту)</p>	<p>Отбасы туралы әңгімелеу. Мақсаты: жақын Туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту, олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен Ретіліктерін атап, ұғымдарын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</u> <u>таныс шығармаларды білу, тыңдалған</u> музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қос аяқтап алға жылжып секіруді үйрету; 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді үйрету. Жүгіру мен жүру ауысуы тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту.</p>	<p>Музыка Мақсаты: оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста,</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бөренеден еңбектеп өтуді үйрету; Қос аяқтап алға жылжып секіруді бекіту. Негізгі қасиеттерді шапшаңдық, ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. 1) Бөренеден</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: 2м қашықтан бір – біріне доп лақтыруді бекіту; Бөренеден еңбектеп өтуді бекіту. Жүгіру мен жүру ауысуы тапсырманы орындауді жаттықтыру. Тізені жоғары көтеріп, таспаларды аттап жүру жаттықтыру. Негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту. 1) Қашықтан бір –</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету</p> <p>Жеңіл,ырғақпен қозғалу,билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>1) Қос аяқтап алға жылжып секіру.</p> <p>2) Қашықтан бір – біріне доп лақтыру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Алаңды жинау».</p>	<p>септима шегінде жоғары, төмен).</p> <p>Әнайту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p>	<p>еңбектеп өту.</p> <p>2) Қос аяқтап алға жылжып секіру.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қоян бақшада»</p>	<p>біріне доп лақтыру.</p> <p>2) Бөренеден еңбектеп өту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мәреге жету».</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау.</p> <p>Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.</p> <p>Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				

Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1. Қырауды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын, қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар»</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн-табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қимылды ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын</p>	<p>1. Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну 2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баули отырып, ойын</p>	<p>1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2. Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу. (сурет салу-шығармашылық</p>

	<p>3. Еңбек. Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету, еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Балалармен бірге тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p> <p>3. Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Қыстың ұшайын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.</p> <p>3. Еңбек. Алаңнан өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Күнтуралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын молайтып, жұмбақты мәнерлі айтуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Еңбек. Ауладағы қардыкүреу.</p> <p>Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға, үлкенге көмек беруді үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс. Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорларын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>3. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>4. Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Аяулым, Ажар Мақсаты: сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p> <p>5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шаралары</p>	<p>Кереуеттегі жаттығу. Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар,Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!
Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.</p> <p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Балалар-дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа әрекеттер)</p>	<p>«Құмырсқа мен көгершін» ертегісін оқу. Мақсаты: ертегілерді тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Қуыршақ» Бидің аяқ қимыл-қозғалыстарын үйрету. Мақсаты: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. «Өрмекші» Мақсаты: үлгі бойынша тақтайшалардан өрмекші құрастыру. (құрастыру-шығармашылық дағды) Өрмекші суретін салдырту. Дайын пішіндерден қағаз бетіне өрмекшіні жапсырту. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Үй жануарлары» туралы суреттер қарау. Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері, оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (дене шынықтыру**-физикалық қасиеттерді дамыту) Торғайдың суретін салдырту, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолданып торғайды мүсіндеу. Дайын пішіндерден пішінін қию және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды) Вариативтік компонент. Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Балалар- мен жекежұмыс</p>	<p>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p>	<p>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталар айтуға үйрету (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p>	<p>Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауға үйрету. (математика негіздері- танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету. (мүсіндеу- шығармашылық дағды)</p>	<p>Заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға үйрету. (жапсыру- шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайын- дық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1. Қырауды бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p>	<p>1. Қысқы ауа-райын бақылау Мақсаты: қыстағы ауа-райы салқын, боранды, аязды болатынын, қысқы күннің ерекшеліктерін айту. 2. Қимылды ойын: «Тондырамын» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. Қимылды ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету.</p>	<p>1. Күнді бақылау Мақсаты: Күн- табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдікті ерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. 2. Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.</p>	<p>1. Аязды бақылау. Мақсаты: қыс мезгілінде күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіну 2. Қимылды ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке баули отырып, ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, ұйым- шылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>1. Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар- түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. . Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру, жасаған жұмыстарын айта білу Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынға қызығушылығын арттыру.</p>

Серуенненоралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Балалар- дың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, математиканегіздері - танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>«Лото» Мақсаты: Ережеге сай лотода берілген суреттер бойынша ойнайды.(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Менің үйім» Мақсаты: түрлі түсті бөлшектерден үй құрастыру. (құрастыру- шығармашылық дағды)</p>	<p>Суретті кітапшалар қарау. Мақсаты: бейнеленген суреттер бойынша әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

Бекітемін:
директор: Б.К. Миралиев



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Бабатай негізгі орта мектебінің

Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	« Машина » Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. Сурет салу Шығармашылық іс	« Мимикалық жаттығу » Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Көркем әдебиет Қарым- қатынас іс –әрекеті	Жанылтпашжаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше « Үйжасаймыз » Қиындысуреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті

Білім беріу ұйымы: Бабатай негізгі орта мектебінің жанындағы Айжұлдыз» шағын орталығы
Топ Әртүрлі жастағы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды филтреден өткізу. Көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Үстел-үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: бөлшектерді құрастыруға үйрету. (құрастыру-шығармашылық дағды)	Аула құстары туралы әңгімелеу. Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сөздік ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: үй құстары, дала құстарын ажырата білуге білімдерін кеңейту, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Жануарлар әлемі суреттер топтамасын қарау. Мақсаты: жануарлар туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Әңгіме құрастыру. «Досың туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: достық қарым-қатынасты Білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)
Ата-аналармен әңгімелесу кеңес беру	«Сыбайлас жемқорлық және онымен күресу әдістері» жадынама. «Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыландырыңыз» кеңес «Баланың мектепке психологиялық дайындығы дегеніміз не?» Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				

<p>Балалар- дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстіойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Аңдардың қысқы тіршілігі туралы. Мақсаты: аңдардың қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Әңгіме айтуға үйрету, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-элеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын ата» Мақсаты: таныс ертегілерді атауға, таныс кейіпкердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру, кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. (көркем әдебиет, қазақ тілі-коммуникативтік дағды)</p>	<p>Қыс туралы өлең оқу. Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды қолданып, оларды есте сақтауға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Шырша суретін салдырту. (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Санамақ Мақсаты: санау дағдыларын дамыту, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. Санамақтар жаттату. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды, математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Жаңылтпаштар Мақсаты: жаңылтпаштар жаттату, мәнерлеп айтуға баулу. (қазақ тілі-коммуникативтік дағды) Бірдей заттарды Қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу Арқыл сюжеттік композицияларды салу. (сурет салу-шығармашылық дағды) Шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (жапсыру-шығармашылық дағды)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі сапта адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді. Жеңіл жүгіру, сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.</p> <p>1. Қол белде, аяқ арасы сәл алшақ. 1 басты алға ию 2 басты оңға ию 3 басты артқа ию басты солға ию бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. Бастапқы қалып, аяқ иық бойымен, қол белде. 1 екі қолды алға созу, 2 қолды жоғары көтеру, 3 қолды жан - жаққа созу, қолды төмен түсіру, бастапқы қалыпқа келу</p>				

	<p>3.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ арасы алшақ. 1 оң жаққа иілу, 2 сол жаққа иілу бастапқы қалыпқа келу</p> <p>4.Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолды алға созу. 1 отыру, 2 тұру, 3 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>5.Бастапқы қалып, еденге отыру, қолды артқа тіреп отыру. 1 екі қолмен тізені құшақтау, 2 бастапқы қалыпқа келу</p> <p>6.Бастапқы қалып, қол белде, аяқ иық бойымен, оң аяқпен 4 рет секіру, сол аяқпен 4 рет секіру, қос аяқпен 4 рет секіру, орында тұрып адымдау. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі адымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға , тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>

<p>Ұйымдас-тырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жәндіктер туралы әңгімелеу. Мақсаты: жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру. (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру) (сурет салу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Әңгімелесу. Бөлме өсімдіктері. Мақсаты: Топтағы өсімдіктерге күтім жасату. Олардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік - эмоционалды дағдылар) Топтағы өсімдікті қалауы бойынша мүсіндеу немесе суретін салу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Жолда жүру Ережелер туралы әңгімелеу. Мақсаты: бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру, жаяу жүргіншілерге арналған ережелер ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар). Ермексаз кесектерінен бағдаршамды мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді қиып алуға үйрету. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Қыс келбеті бейнеленген суретті өз бетінше қарап, әңгімелер құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Шана суретін салдырту. Ермексаз кесектерінің жиектерін созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Құстар - біздің Досымыз» Мақсаты: қыстайтын жыл құстарын қыста қоректендірудің қажеттігі, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды түсіндіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-Эмоционалды дағдылар) Торғайдың суретін мүсіндеу. (мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас-тырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Мақсаты: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыка тыңдау. <u>Музыканың сипатын сезінуге үйрету,</u> <u>таныс шығармаларды білу.</u> Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Тапсырманы орындап бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүруді жаттықтыру. Қарқынды өзгертіп, бір қатар тізбекпен жүгіру; оң және сол аяқпен секіруді жаттықтыру. Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтау үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Ойын ережелерін білу және нақты орындауға дағдыландыру. Негізгі қасиеттерді-шапшандық, ептілікті дамыту. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қарға мен мысық»</p>	<p>Музыка Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Ағаш қасықтармен, асатаяқ, саз сырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Би. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Қазақ тілі. Мақсаты: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауап беруге бір-бірі мен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыруді үйрету; Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді үйрету, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Тепе- теңдікті сақтау және бағдарлай білу біліктерін дамыту. 1) Бастан асып, екі қолмен допты алысқа лақтыру. 2) Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қарлығаш».</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүріп, тепе-тендікті сақтауың бекіту. Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүруді жаттықтыру, балалардың біріне- бірі көңіл аударына, ынтымақтаста ойнауына көңіл бөлу. Нұсқаушының берген белгісіне қарай жылдам жауап беруге үйрету. 1) Қапшықшаны басқа қойып бөрене үстімен жүру. 2) Кеглелердың арасымен иреленіп еңбектеп жүру. Қимыл- қозғалыс ойыны: 3) «Спорттық жарыс».</p>
--	---	---	--	---	---

2-таңғы ас	<p>Мәдени -гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану әдебін сақтау. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени гигиеналық, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, кезекшілік)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Өз бетінше киіну. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
Серуен	<p>1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың</p>	<p>1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі</p>	<p>1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін</p>	<p>1.Көгершінді бақылау. Мақсаты:Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. (қоршаған ортамен</p>	<p>1.Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен</p>

	<p>өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. «Біздің алаң» Мақсаты: еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3. Еңбек. Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: қыстап қалған құстарға күтім жасауға үйрету. 4. Жеке жұмыс. Мақсаты: Тақпақ жаттату арқылы, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру. 3.Еңбек. Ойын алаңына баратын жолды тазартуға көмектесу. Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу. (Еңбек әрекеті) 4.Жеке жұмыс. Мақсаты: қысқы киімдерді атауға үйрету, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)</p>	<p>таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу. 3.Еңбек. Құстарды тамақтандыру, жемсалғышқа жем салу. Мақсаты: қыстап қалған құстарға күтім жасауға баулу. 4. Жеке жұмыс. «Не қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны арқылы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3. Еңбек. Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 4. Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» әңгімелеу Мақсаты: сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу , ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату.Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, киюін қалыптастыру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>
Түскі ас	<p>Таңғы ас алдында мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. (Ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге ретімен қою) Тамақтанар алдында , дәретханаға барғаннан кейін, қолдарын өз бетінше сабынмен жууға ,тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық,шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздері ағыту. Киімдерін ұқыпты өз сөрелеріне іліп қоюды үйрету.Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Балаларға ертегі оқып беру және жайлы музыка қою. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет-коммуникативтік дағды, музыка-шығармашылық дағды)</p>

**Біртіндеп
ұйқыдан
ояту,
сауық
тыру
шаралары**

Кереуеттегі жаттығу

1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.
3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.
4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд
5. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу.
6. Төсектен тұру.

Кереует жанындағы жаттығулар.

1. «Құстар оянды»- Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».
2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.
3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.
4. «Құстар көңілденіп жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

Шынықтыру шаралары.

2. Әдемі ирек жолдармен,
Қоянша біз жүреміз.
Секіреміз, билейміз.
Аюға ұқсап қорбаңдап,
Қорбаң – қорбаң жүреміз.
Араға ұқсап ызылдап,
Гүлдерге біз қонамыз.
Гүлдің иісін аламыз,
Таза ауаны жұтамыз.
Жалаң аяқ жүреміз.
Табанға біз нүктелі
Массаж жасау білеміз.

Демалуды қалыпқа келтіру.

Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру.

1. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай
Денсаулық - ол жүруің, ешқай
жерің ауырмай.

«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

<p>Бесін ас</p>	<p>Ас мәзірімен таныстыру, назарын тағамға аудару. Мәдени - гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбекке баулу)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қыс мезгіліне арналған суретті бояу. Мақсаты: сурет бояуға қызығушылығын арттыру. Таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Бірғақ» Тақырыбы: «Жапырақтар бии» Балалардың қолына жапырақ ұстатып, әуенді тындату. Мақсаты: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды аяуыстыру. «Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды) Жеке заттарды, ыдыс-аяқты салуға, мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық дағды)</p>	<p>Сөздік ойын: «Қимылын көрсет». Мақсаты: суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды) Құстың ұясын пішіндер арқылы салу, ермексаздан майда Бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Дайын пішіндерден құстарды қиюды үйрету. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Жабайы аңдар туралы әңгімелеу. Мақсаты: аңдар туралы, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, жануарларды алдымен қағаз бетінде бейнелерін құрастырып, одан кейін оны желімдеу. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық дағдылар)</p>	<p>«Қысқы пейзаж» Мақсаты: табиғи, Қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдан Түрлі композиция жасауға ынталандыру. (құрастыру-шығармашылық дағды) Вариативтік компонент. Ақылды текшелер «Алма ағашы» Мақсаты: текшелерде бейнеленген заттардың орнын анықтау</p>

Балалар- мен жекежұмыс	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)	геометриялық пішіндерді білуге үйрету (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)	Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Ойдан қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету (құрастыру-шығармашылық дағды)	Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдылар)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				
Серуен	1.Ауа-райын бақылау. Мақсаты: ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: негізгі қимыл түрлері дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.	1.Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.	1.Ауладағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Қыс кезіндегі ағаштарды бақылату, білімін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ақсерек-көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандары» Мақсаты: дене сапаларын қалыптастыру.	1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: Қыс кезінде көгершіннің қылықтарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа баулу.	1.Аязды бақылау. Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Қимылды ойын: «Байқап қал» Мақсаты: ойын барысында қауіпсіздікті сақтау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бірін-бірі итермей екі-екіден жүруге дағдыландыру. Өз бетінше шешінуді, киімдерін жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстыру, кию. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел-үсті ойын: «Лего» Конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>«Көңілді таяқшалар» ойыны. Мақсаты: сөздік қорын дамыту, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, математиканегіздер і-танымдық және зияткерлік дағдылар)</p>	<p>Пазлдардан жыл мезгілдерін құрастыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, құрастыру-шығармашылық дағды)</p>	<p>Өз еріктерімен заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады. (сурет салу-шығармашылық дағды) Би қимылдарын жасату. (музыка-шығармашылық дағды)</p>	<p>Кітапшалар қарау. Мақсаты: Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Мерекелер туралы түсінігін қалыптастыруға кеңес беру Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				