

ҚАБЫЛДАНДЫ»

2023 жылы «31» тамыздың
№1 Педагогикалық кеңестің хаттамасы

«БЕКІТІЛДІ:

Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Бабатай негізгі орта мектебінің
директор м.а Сынабеков Д.А.
«31» тамыз 2023ж



Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Бабатай негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу
жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
Перспективалық жоспары

мұғалім: Бекмағамбетова.Б.У

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы
2023-2024 оқу жылы
Қыркүйек айы

"Денсаулық" – 3 Дене шынықтыру-3	Қатынас- 2,5 Көркем әдебиет - 1 Сөйлеуді дамыту - 1 Орыс тілі- 0,5	Таным-2,5 ҚМҰҚ - 1 Жаратылыстану - 0,5 Құрастыру - 0,5	Шығармашылық -3,5 Сурет -1 Музыка - 1 Апликация - 0,5 Мүсіндеу-0,5	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,25 Экология негіздері-0,25
--	--	--	---	--

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық Шығармашылық
				Құрастыру Тақырыбы: «Менің ойыншығым» Мақсаты: Балаларға өз қиялы мен ойыншық құрастыруға үйрету,	Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында

				<p>ойыншықтарын таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида»</p> <p>Мақсаты: Түрлі-түсті ермексазды қолдана отырып қонжыққа пирамида жасауды үйрету. Мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгіқимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту;</p> <p>- шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешындықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігін е, жалпақтабандылықтың аладын-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар: 4) велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойы мен жәнетура жолмен кідөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу;</p> <p>Спорттық ойын элементтері:</p> <p>1) баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша» (әні)</p> <p>Мақсаты: Өннің ырғағын сезінуге, тыңдай білуге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Қатынас Денсаулық Таным</p>	<p>Қатынас Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Таным Денсаулық Шығармашылық</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>Қатынас Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балаларға балабақша туралы таныстырып, топтағы заттарды таза ұстауға тәрбиелеу. .Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекоманда дағыжарыссипатындағ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бақша және бақ» Мақсаты: Бақша менен бақты балаларға ажыратуды үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Балабақша» әнін қайталау Мақсаты: Балаларға әннің әуенін тындата отырып, әннің сөзін жаттату.</p> <p>Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру, саяхат жасау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру.Сол жақ-оң жақ. Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарын бекіту,заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекоманда дағыжарыссипатын</p>	<p>Апликация Тақырыбы: «Досыма арналған қолшатыр» Мақсаты:Достық туралы түсінік беру, қол маторикасын дамыту. Шығармашылыққа баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекоманда дағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>ыойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен</p>		<p>дағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығу</p>	<p>ту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне,</p> <p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықтықысып, қос аяқтап; тұзу бағытта (арақашықтығы бм); қос аяқтап заттар арасымен</p>
---	--	--	--

<p>жүру; тізеден бүгілгенаяқтыжоғ арыкөтеру, заттарды аяттапөту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісіментоктау, қозғалысбағытынөзгерту, шашырап, заттарарасымен, адымдапалғақарайжүру, қадамдыалмастыражүру, жүруменжүгірудік айталапкезектестіру. Спорттық жаттығулар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат»</p> <p>Балаларға табиғат туралы түсіндіреті отырып, жанды және жансыз заттарды атап, ажыратуды үйрету.</p>		<p>ар.</p> <p>Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуға баулу. Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру. Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру, суғабетінмалу, суғаүрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстаржасайотыры</p>	<p>(арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м), орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру, оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру;</p> <p>2) лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–</p>
--	--	--	---

			<p>п,судақимылдаржаса у. Спорттықойындар.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Досым қоян»</p> <p>Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата отырып, бастырып салу әдісі арқылы қоянның суретін салуға үйрету.</p>		<p>5рет),доптыбірқата рғақойылған заттарарасымендом алату,допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықты қтағынысанағ ақұмсалынға нқапшықты,а сықтыдәлдеп лақтыру,доптыекіқо лыменбір- біріне(арақашықтығ ы1,5–2 м)басынан асыралақтыру,допт ыекіқолымензаттар арасыменжүргізу(а рақашықтығы4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>лақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м). Спорттық жаттығулар</p> <p>Музыка Менің музыкалық әлемім</p>
--	--	--	--	--	---

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Денсаулық Шығармашылық	Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық Шығармашылық

<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтардың аттарын ажырату, сүйікті ойыншықтарын бейнелеуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Қуыршақ бізге қонаққа келді»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ырғақ»</p> <p>Мақсаты: Музыка әуені арқылы жасалған қимылдарды қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы</p> <p>Заттар шамасы бойынша әр түрлі болатындағы жайлы түсінік беру. Сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық, таным</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білуге, сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан, пласмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Саңырауқұлақты алқап»</p> <p>Мақсаты: Жағу әдісін қолдана отырып, саңырауқұлақты алқапты мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру - балалардыңденсаулығынсақтаужәнеқорғау, физикалықүйлесімдідамыту; - спортқадегенқызығушылықтыарттыру, са лауаттыөмірсалтыдағдыларындамыту; - денешынықтыруғабаулу, дененіңфизикалықсапаларын:күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділіктідамыту; -денешынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттеріндамыту; - балалардыңденеқал</p>
---	---	---	--	---

<p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүрумен жүгі</p>		<p>дық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>		<p>ыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақтабандылықтың алдыналуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және еңбекке қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу: жүрумен жүгіруді алмастырып, заттарды қарасымен «жыланша» төрттағанда еңбектеу, кедргілер арасынан еңбектеу; допты бақымен итеріп, төрттағанда еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық</p>
--	--	---	--	--

<p>руді қайталап кезектестіру; 2) жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтаусыз жүгіру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыка ырғағына сәйкестіріліп қарқынды қимылдар жасау. Өздерінің танымал әндерін ежаңдатып, оларды музыка әуенімен әндейді, ырғақты етіп орындау. Аяқты өкшег</p>		<p>Сурет Тақырыбы: «Жануарлар» (сурет сызбасымен жұмыс) Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, өз еркімен сурет сызбасын бояға үйрету.</p>		<p>скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалыққа бырғамен өрмелеу және бір гимнастикалыққа бырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p> <p>Музыка</p>
--	--	--	--	---

<p>е кезектестіріп қойып, топылдату. Бір қырымен тізе бүге отырып жүру. Қарапайыммузыкаыр ғағынасайқолдышапа лақтау.Түзубағытташ оқырақтапжүру. Жұптасып,шеңбербой ыменқозғалу. Спорттықжаттығулар</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата отырып, күзгі табиғат құбылыстары туралы түсінік беру.</p>				<p>Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты:Балаларды ң достық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдарын орындауға үйрету.</p>
--	--	--	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Таным Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық	Қатынас Денсаулық
Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Дене шынықтыру - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылығын арттыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшкітері» Мақсаты: Үй жануары ит туралы түсінік беру. Тіл байлығын дамыту. Дәптермен жұмыс жасауға үйрету. Музыка Тақырыбы: «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, қимыл-қозғалысқа үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бөлме жиһаздары»	Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды теңдікті орнатуды, тәулік бөлігін ажыратуды, негізгі ұғымдарды қалыптастыру. Дене шынықтыру - дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат	Апликация Тақырыбы: «Баспалдақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, қайшымен жұмыс жасауға үйрету.	Дене шынықтыру - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтында дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын қалыптастыру

<p>ылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;</p> <p>- денешынықтыруға баулу, дененің физикалық апаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</p> <p>- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p>	<p>Мақсаты: Бөлме жиһаздарымен таныстыра отырып, заттардың неден жасалғаны туралы түсіндіру.</p>	<p>жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p>	<p>үш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту;</p> <p>- дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p>
---	---	---	--

<p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қосаяқпен секіру; қосаяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сола жақты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру (6–8 метр); бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып,</p>		<p>Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Орындық» Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, мақталы таяқша арқылы орындықтың суретін салуды үйрету.</p>	<p>Лақтыру, қазыналу, домалату: допты жоғары, жіптің ұстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысан аға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне</p>
---	--	---	---

<p>ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметрдейінгі биіктікке секіру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім»</p> <p>Мақсаты: Күзгі өнім туралы балаларға түсіндіре отырып, көкөністер мен жемістерді ажырату.</p>				<p>(арақашықтығы 1,5–2 метр) басына насыралақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен</p> <p>(арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p>
---	--	--	--	--

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Таным Денсаулық Шығармашылық	Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық
Балабақша	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» (қайталау) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын салу, сахналау.</p> <p>Дене шынықтыру - балалардыңденсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдылар</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері» (қайталау) Мақсаты: Үй жануары ит туралы түсінік беру. Тіл байлығын дамыту. Дәптермен жұмыс жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Күз» (ән жаттау) Мақсаты: Күз туралы әннің сөзін жаттату.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. (қайталау) Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды теңдікті орнатуды, тәулік бөлігін ажыратуды, негізгі ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру - дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің добым» Мақсаты: Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыра білуге, ермексазды қолдана отырып допты құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Бұлттар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіре отырып, бұттардың бейнесін мүсіндеу.</p>	<p>Дене шынықтыру - балалардыңденсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; дене</p>

<p>ындамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p>		<p>жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты</p>	<p>шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау. Негізгі қимылдар. <i>Сапқа тұру, сапқа түзеу, сапқа</i></p>
--	--	--	--

<p>Негізгі қимылдар. Лақтыру, қағыпалу, дома лату: допты жоғары, жіпті нүстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен дома лату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағыпалу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басына насыралақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру</p>		<p>ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Орындық» (қайта) Мақсаты: Түстерді ажырата отырып, мақталы</p>	<p>қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайтатұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>Музыка (қайталау)</p>
---	--	--	--

<p>ужәнеалғақарайжылжып,екі қолыменқағып алу(арақашықтығы4–5метр).</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығыулар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Мол өнім» (қайталау)</p> <p>Мақсаты: Күзгі өнім туралы балаларға түсіндіретырып, көкеністер мен жемістерді ажырату.</p>		<p>таяқша арқылы орындықтың суретін салуды үйрету.</p>		
--	--	--	--	--

Қазан айы

«Қош келдің Алтын күз!»

Мақсаты: Жыл мезгілдері, күз, жылудың аздығы, күннің көзі шығып тұрса да, жылулығы жоқтығы туралы тану, алайда күз сыйы жарқын, түрлі, ашық түсті болатынын, гүлдер, жапырақтар, бұтақтар, жидектер, көкөніс пен жемістер-күз сыйы екенін түсіндіру.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық Таным	Таным Денсаулық Шығармашылық	Шығармашылық	Қатынас Денсаулық Шығармашылық

<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде» Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Жұмбақ шешуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі 	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Масақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні мазмұндап беру, ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Музыка Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Ас атасынан Мақсаты: Нан туралы мақал-мәтелдерді, тыйым сөздерді, тапқыты оқу және қайталану, балалардың сөздік қорын жетілдіріп, тілін дамыту.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы. Мақсаты: 1 санымен таныстыру. Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командада ағы жарыс патындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-тәжірибелерін байыт 	<p>Апликация Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Жапырақтарды пайдалана отырып балықтың бейнесін жапсыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандар
--	--	--	--	---

<p>нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеуқабілет теріндамыту;</p> <p>- балалардыңденеқалыптарыныңдұрысдамуына,қимылдарыныңүйлесімдіқалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттыққимылдыойында рөткізуге жағдайларжасау.</p> <p>Негізгіқимылдар. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанынажәнебір-</p>		<p>у;</p> <p>- шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілет терінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың аладын-алуға медициналық-педагогикалықбақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу. Спорттүрлеріментә</p>		<p>ында шығармашылық, танымдық және сөйлеуқабілеттеріндамыту;</p> <p>- балалардыңденеқалыптарыныңдұрысдамуына, қимылдарыныңүйлесімдіқалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттыққимылдыойындарөткізуге жағдайларжасау.</p> <p>Жалпыдамытушы</p>
---	--	--	--	--

	<p>бірініңартынансапқатұру, орнындаайналу, оңға, солғабұрылу, саптүзеп, біржәне екі, үшқатарменқайтатұру.</p> <p>Жалпыдамытушыжаттығыулар.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дастарқанғанан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұның түсіндіру.</p> <p>Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>		<p>ныстырудыжалғастыру .Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудың ішіндеотыру, суғабетін малу, суғаүрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстаржасайотырып, суд ақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Нан»</p> <p>Мақсаты: Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету</p>		<p>жаттығыулар.</p> <p>Аяққа арналған жаттығыулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру(2-3 рет); қолдытізегеқойыпотырып-тұру; аяқтыңұшыменұсақзаттардыжылжыту.</p> <p>Музыка</p> <p>Мен өнерлі баламын. Мақсаты: әуенді мұқият тыңдай білуге үйрету. Өнерлі балаға тән қасиеттерді айту.</p>
--	--	--	---	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Денсаулық Шығармашылық	Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық
Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» (ертегі) Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдана білуді дағдыларын қалыптастыру Дене шынықтыру - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3 және С дыбыстары». Мақсаты: Дыбыстарды ажырата отырып, жыл мезгілдерін қайталау. Дыбыстық жаттығу жасату. Музыка Мен Отанымды сүйемін. Мақсаты: Отанға деген мақтаныш, құрмет, сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам-баяу. Үшбұрыш. Мақсаты: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер, кеңістікті бағдарлау, заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету Дене шынықтыру - дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс патындағы ой	Құрастыру Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарынан құрастыру арқылы қол моторикасын дамыту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Күзгі жемістермен таныстыру. Алманың мүсінін жасау.	Дене шынықтыру - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына асымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты

<p>дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілетте рін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p>		<p>ындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл әжірібелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; - балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,</p>		<p>ы өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыстамақтану қимылдар ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыстамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Адамның</p>
--	--	---	--	---

<p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты:</p>		<p>спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін</p>	<p>н саулығына гигиена мен күн тәртібінің қалыптасуы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p>Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзін-өзі көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкі</p>
--	--	--	--

	<p>Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Дәптермен жұмыс жасауды үйрету.</p>		<p>төменнен жоғары қарай жіңішкеретінін айту, бұталарын, жапырақтарын көлденең салып үйрету.</p>		<p>ндіктерімен таныстыру, олардың қасиеттерін анықтау, олардың өсіміне қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты: ән мәтініне сәйкес келетін қимылдар жасауды үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық Әлеумет	Таным Денсаулық	Шығармашылық	Қатынас Денсаулық Шығармашылық

<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардыңденсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдам 	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Көжек туралы тақпақ оқу. Көжекке қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Музыка <u>Менің көңіл-күйім.</u></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Шымшық» Мақсаты: Шымшықпен таныстыру. Шымшықтың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету. Қанатты құстарға деген сүйіспеншілікке, қызығушылыққа, құстарға қамқорлық жасауға, күтіп баптауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа - ұзын. Жақын-алыс. 2 санымен таныстыру» Мақсаты: Үшбұрыш, қысқа-ұзын, жақын-алыс заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. 2-ге дейін санауды бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - дене сапаларын қалыптастыру; - тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс патындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-әжірібелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттер 	<p>Апликация Тақырыбы: «Банкадағы қияр мен қызанақ» Мақсаты: Көкөніс түрлері туралы білімдерін кеңейту. Бұрыштарын қайырып, шаршыдан шеңбер, тіктөртбұрыштан сопақ пішінді қиюды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту; - спортқа деген қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салты дағдыларын дамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; - дене шынықтырудың әртүрлі нысандарын да шығармашылық,
---	--	---	---	---

<p>дылық, икемділікті дамыту; -дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимыл ойындарын орындауға жағдайлар жасау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті мақтану</p>		<p>інденешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимыл ойындарын орындауға жағдай жасау. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту; балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақ табандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимыл ойындарын орындауға жағдайлар жасау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктерін туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасы мен</p>
--	--	--	--	---

<p>және асхана құралдары неркін қолданудағы арын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол- аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, там ақтанғаннан кейін ауызды шаю, қолора малды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрті ну. Осы шараларды жүр гізудің және жеке гигие на заттарын пайдалану дың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде</p>		<p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпе н қимылдар жасау (жоғар ы және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін ма лу, суға үрлеу; суда жүзу. Судағы аэробика. Бұрыл ыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. Спорттық ойындар.</p> <p>Сурет Тақырыбы: «Торғай жем шоқыды» Мақсаты: Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту. Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.</p>		<p>ен саулығының ерек шеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері; дұрыс тамақтану; қимылдар; ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені ту ралы түсініктерді же тілдіру. Адамның де нсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ық палы туралы түсінік терді кеңейту. Науқас қа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау,</p>
--	--	---	--	--

<p>балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін екі күтім жасаудағы арын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағыларын қалыптастыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p> <p>Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге</p>				<p>шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балалардың ені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p>
--	--	--	--	---

<p>дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделудеңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығудыорындауғақ ызығушылықтудыру,д енебітімінқалыптасты ружәнеөкшелердіныға йту.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Қанатты достар»</p> <p>Мақсаты:Құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту.Құстарға ғана тән ерекшеліктерді атай білуге үйрету.Балалардың табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру.</p>				
---	--	--	--	--

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қатынас Денсаулық Таным	Қатынас Шығармашылық	Таным Денсаулық Шығармашылық	Таным Шығармашылық	Қатынас Денсаулық Шығармашылық

<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үш аю» Мақсаты: Ертегіні көгілдір экраннан көрсету. Мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық, танымдықжәне сөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тіл байлығын дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын-алыс. Мақсаты: 2 цифрын жазып үйрену, «алыс», «жақын» түсініктерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру - балалардыңденсаулығынсақтаужәнеқорғау, физикалықүйлесімдідамыту; - спортқадегенқызығушылықтыарттыру, салауаттыөмірсалтыдағдыларындамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалықсапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; -дене</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Күрек» Мақсаты: Қатты картоннан күрек бейнесін құрастыру. Таттулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру - балалардыңденсаулығынсақтаужәнеқорғау, физикалықүйлесімдідамыту; - спортқадегенқызығушылықтыарттыру, салауаттыөмірсалтыдағдыларындамыту; - денешынықтыруға баулу, дененің физикалықсапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамыту; -дене шынықтырудың әртүрлі нысандарында шығармаш</p>
---	---	---	---	---

<p>дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>1) жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды апт апөту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүрумен жүгіруді қайталау;</p>		<p>шынықтырудың әртүрлі нысандарында ашығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>балалардың дене қалыпттарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары.</p>		<p>ылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дамыту;</p> <p>балалардың дене қалыпттарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына, жалпақтабандылықтың алдын алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу және ұлттық қимылды ойындар өткізуге жағдайлар жасау.</p> <p>Музыка</p>
--	--	--	--	--

	<p>пкезектестіру. Спорттық жаттығулар</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Балалармен ауладағы жапырақтарды жинауға үйрету.</p>		<p>Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделуден кейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.</p> <p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай сәбіз»</p> <p>Мақсаты: Сәбіздің суретін сала білуге үйрету. Балалардың</p>		
--	--	--	---	--	--

			сопақша пішіннен бейне жасау, бейнені қабылдау қабілеттерін дамыту, түстермен ырғақты сезіне білуге үйрету.		
--	--	--	---	--	--

Қараша айы
«Менің отбасым»

Мақсаты: Менің отбасым-отбасы,ана,әке,әже,ата,аға,әпкенің рөлі;отбасы мүшелерінің міндеттері туралы;отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу,өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
	<p>Сурет Тақырыбы: Әпкемнің әдемі көйлегі Көйлек үлгісін әшекейлеуге,саусақ пен мортаңбалар мен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,тан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің отбасым. Барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың сөйлемде анық,таза,әрі түсінікті айтуға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Отбасы,отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. Орыс тілі Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,тан</p>

			<p>ымдықжәнесөйлеука білеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу; - ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау. Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуға баулу.Спорттүрлерім</p>		<p>ымдықжәнесөйлеукабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігін е, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу; - ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау. Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғ</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>ентаныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суды жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 1,2,3 цифрлары. Биік-аласа. 3 саны мен цифры</p>		<p>абаулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суды жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p>
--	--	--	--	--	--

			туралы өткенді пысықтау,цифрды заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру:1,2,3 цифрларын дұрыс жазу дағдыларын қалыптастыру:өзіне таныс заттарды (биік-аласа)биіктігіне қарайсалыстырып,оларды сол белгілері арқылы салыстыру қабілетін дамыту		Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы қызанақ пен қияр. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгерту.
--	--	--	--	--	---

Менің кәшем	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық

<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде не шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>-</p>	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Балабақшаға апаратын көше.</p> <p>Бояулармен, дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салу.</p> <p>Музыка т</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде не шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Әңгімеле....</p> <p>Балалардың сөздік қорын байыту. Суретін мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Экология негіздері</p> <p>Тақырыбы: Гүлзардағы раушангүл</p> <p>Гүлзардағы раушангүлімен таныстыру.</p> <p>Раушангүлін танып, басқа гүлдерден айырмашылығын айтып беруге үйрету.</p> <p>Олардың тұрмыста қолданылуы, пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде не шынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдар</p>
--	---	--	--	---

<p>ұлттыққимылдыойындарды өткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу. Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәне төмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаүрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика. Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p>		<p>ныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>-</p> <p>ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәне төмен).Судың ішінде</p>		<p>ыныңүйлесімділігін е, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>-</p> <p>ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдар</p>
---	--	---	--	---

	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы сыйластық.</p> <p>Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сылап, құрметтеуге үйрету. Отбасында үлкенге-құрмет, кішіге-қамқорлық жасауға баулу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Менің көшем</p> <p>Көше туралы түсініктерін қалыптастыру. Ауланы таза әрі ұқыпты жинастыруға, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.</p>		<p>қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға аурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 3,4 цифраларын салыстыру. Кең-тар. Шаршы</p> <p>3,4 цифрларын, көрсетілген белгілері бойынша кең-тар заттарды салыстыру дағдыларын дамыту.</p>		<p>жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға аурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар</p> <p>•</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Қонжыққа арналған пирамида.</p> <p>Қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтың келбетін</p>
--	---	--	---	--	--

					көшіріп, аппликация жасауға үйрету.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудынтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Пеш (сурет сызбасымен жұмыс) Дайын тамақ пісіретін пештің суретін бояуға үйрету. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешыны</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік. Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Орыс тілі Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешы</p>

<p>дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға,</p>		<p>қтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда ж</p>		<p>нықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда ж</p>
---	--	--	--	--

<p>артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу. Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Драма Тақырыбы: Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз Дұрыс сөйлеуді қалыптастыру. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Бағдаршам Балалардың бағдаршам туралы білімдерін бекіту. Құрастырушылық дағдыларды дамыту.</p>		<p>энеспорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру. Заттарды санына қарай салыстыру арқылы</p>		<p>алғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Жолдағ</p>
---	--	--	--	---

	<p>Кеңістікте бағдарлаудың әдіс - тәсілдерін білуді үйрету.</p>		<p>көп-аз, артық-кем, сонша ұғымдарымен таныстыру. Саны бір-бірінен артық-кем заттарды теңестіруге үйрету. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. Сонша, қанша болса, сонша ұғымдарын игерту.</p>		<p>ы кірпі Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексазбен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру</p>
--	---	--	--	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Бағдаршам Балалардың бағдаршам туралы түсінігін қалыптастыра отырып, көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ата-аналар еңбегі Балаларды ата-аналарының еңбегімен таныстыру, Әңгіме желісін көрініс арқылы көрсету. Әңгіме арқылы ойын, қиялын дамыту, өз ойын қиялымен ұштастыра айтуға баулу. Орыс тілі Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Үлкендердің еңбешгін бағалау. Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру,ата-аналарына көмек көрсетуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі</p>

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындарды өткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу. Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәне төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,су</p>		<p>нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздікті</p>		<p>нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзал</p>
--	--	--	--	---

<p>ғауірлеу; судажүзу. Судагыаэробика.Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау. Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әже" әңгіме Н.Исахметов "Әже" көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Жаратылыстану Тақырыбы: Ересектердің еңбегін бақылау. Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ересектердің еңбегіне бақылау жасау.</p>		<p>ісақтауға баулу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу. Судагыаэробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау. Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Үлкен-кішкентай. 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру. Сандық</p>		<p>да және спорт алаңында қауіпсіздік тісақтауға баулу. Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу. Судагыаэробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау. Спорттықойындар •</p> <p>Апликация Тақырыбы: Табақты әшекейлейміз</p>
---	--	---	--	---

			қатардағы орнын анықтау. Өзге цифрлар арасынан табу. Заттарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету.		Балаларды қазақ халқының тұрмысымен, ұлттық өнерлерімен таныстыру. Табақты өрнектермен әшекейлеуді үйрету.
--	--	--	--	--	--

Желтоқсан айы

«Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды Отанды сүйуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, еліне, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
			<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Қазақстан Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі</p>

					<p>нысандарында дамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігін е, жалпақта бандылықтың аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзал</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>дажәнеспорт алаңындақауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқ пен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға абетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Кірпінің жанұясы</p>
--	--	--	--	--	--

					Жануарлардың жанұясы туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету.
--	--	--	--	--	---

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінде нешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Ту Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету . Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Туған өлке Туған өлке оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Экология негіздері Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғат Жанды және жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p>		<p>у;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>ту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт</p>
--	--	--	--	--

<p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Туған жер. Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар Туған өлкені? мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p>		<p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Сандарды салыстыру. Алыс-жақын.</p> <p>Балаларды сандарды салыстыруға үйрету, өзінің айналасындағы заттардың орналасуын</p>		<p>алаңында қауіпсіздік тіс ақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар</p> <p>•</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Пойыз Балалардың пойыз туралы</p>
--	--	--	--	---

			анықтауға үйретуді жалғастыру.		білімдерін, темір жолда жүретін көлік екенін түсіндіру.
--	--	--	-----------------------------------	--	---

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Ту Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету . Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Еліміздің бас қаласы. Еліміздің бас қаласы Астана, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде</p>		<p>у;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздікті</p>		<p>ту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт</p>
---	--	---	--	--

<p>созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу. Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Туған жер. Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар Туған өлкені? мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету.</p>		<p>ісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу.Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.Жоғары да-төменде,сол жағында-оң жағында.Шаршы. Заттың санын цифрмен</p>		<p>алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу.Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Бәйтерек Елбасымыз – Н. Ә.</p>
--	--	---	--	--

			<p>сәйкестендіруді үйрету. Жоғарыда- төменде, сол жағында- оң жағында заттардың бағыты мен орналасуын анықтауды үйрету.</p>		<p>Назарбаев туралы түсініктерін кеңейте отырып, Елордамыз – Астана қаласы және Бәйтерек туралы мағлұмат беру. Шығармашылыққа жұмысты ретімен атқара білуге баулу</p>
--	--	--	---	--	---

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың</p>	<p>Сурет Тақырыбы:Біздің әсем шыршамыз Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету,шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайыпқа толы-жаңа жыл Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін тереңдету. Қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу. Экология негіздері Тақырыбы: Қысқы ағаштар.Шырша. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p>		<p>у;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>ту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт</p>
--	--	---	--	---

<p>Судағыаэробика. Бұрылыст аржасайотырып,судақимыл даржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Жаңа жыл туралы тақпақтарды айтқыза отырып, олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Төрт түлік</p> <p>Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейте отырып, халқымыздың төрт түлікті дәріптеген өлең жырлар, әңгімелер арқылы танымын, жан-жануарлар туралы түсініктерін арттыру</p>		<p>Жүзу. Судыңтаязжері ндеотырыпжәнежаты паяқпенқимылдаржас ау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсуд ыңішіндеотыру,суғаб етінмалу,суғаүрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстаржасайотыры п,судақимылдаржаса у.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры.Не неге ұқсайды?Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>5 саны мен цифрымен таныстыру.Өзінің айналасындағы</p>		<p>алаңындақауіпсіздік тісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжер індеотырыпжәнежаты паяқпенқимылдар жасау(жоғарыжәнет өмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсуд ыңішіндеотыру,суға бетінмалу,суғаүрле у; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстаржасайоты рып,судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар</p> <p>•</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы:Шыршаны шарлармен безендіреміз Жаңа жыл туралы</p>
---	--	--	--	--

			заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру		білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.
--	--	--	--	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың</p>	<p>Сурет Тақырыбы:Біздің әсем шыршамыз Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету,шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ғажайыпқа толы-жаңа жыл Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін тереңдету. Қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Бауырмалдыққа, армандай білуге тәрбиелеу. Экология негіздері Тақырыбы: Қысқы ағаштар.Шырша. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.Оның ішінде шыршаның әдемі болып өсуі үшін адамдардың көмегінің қажет екендігін балаларға түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p>		<p>у;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>ту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт</p>
---	--	--	--	--

<p>Судағыаэробика. Бұрылыст аржасайотырып, судақимыл даржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жасыл шырша жанында Жаңа жыл туралы тақпақтарды айтқыза отырып, олардың өткен жыл мен келер жыл туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Төрт түлік Балалардың төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейте отырып, халқымыздың төрт түлікті дәріптеген өлең жырлар, әңгімелер арқылы танымын, жан-жануарлар туралы түсініктерін арттыру</p>		<p>Жүзу. Судың таяз жері нде отырып және жаты паяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>5 саны мен цифрымен таныстыру. Өзінің айналасындағы</p>		<p>алаңында қауіпсіздік ті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жаты паяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағыаэробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар</p> <p>•</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Шыршаны шарлармен безендіреміз</p>
---	--	---	--	--

			заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру		Жаңа жыл туралы білімдерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.
--	--	--	--	--	--

Қаңтар айы
«Қызықты қыс мезгілі!»

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен таныстыру, балаларды шымыр болуға, қармен ойнауға, мұзда сырғанауға, аққала жасауға, шаңғы, коньки мен шанамен сырғанауға баулу.

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық
Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту; - шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың тү	Сурет Тақырыбы: Біздің әсем шыршамыз Жаңа жылдық шыршаның бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салуға жаттықтыру Музыка	Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аяз атаны біз қалай қарсы алдық? Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Музыка	Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;

<p>рлі нысандарында дамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде</p>		<p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен,</p>		<p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін денешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу; - ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене</p>
--	--	---	--	---

<p>отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: Ойын ойнап, ән салмай...</p> <p>Ұжыммен бірігіп жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Өзін-өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту, өзіне деген сенімділікті нығайту, мәселені талдап, ортақ шешім қабылдай білуге үйрету</p>		<p>спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p>		<p>шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Құрастыру Тақырыбы: Пингвиндер Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету.</p>		<p>Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p>5 саны мен цифрымен таныстыру. Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын анықтауға үйретуді жалғастыру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру</p>		<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Шырша Шырша бейнесін мүсіндеу дағдыларын арттыру; композиция құрастыра білуге үйрету; топта жұмыс істей білу дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Қыс қызығы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық
	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылды және командадағы жарыс патындағы ойында</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Қысқы көрініс. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл-күй туындату, мазмұнын нақты</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы (Сурет бойынша әңгімелеу) Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру, балаларды синоним сөздерді айта білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; -</p>

<p>рды, негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде нешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыр</p>	<p>жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл сүйке жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>қимылды және команд адағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі</p> <p>қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде нешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай</p>	<p>таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді қыс Жылы киініп, шанамен сырғанап, аққала жасайтын көңілді қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру.</p>	<p>қимылды және коман да адағы жарыс сипатындағы ойындарды, негізгі</p> <p>қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерінде нешынықтырудың түрлі нысандарында дамыту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ой</p>
---	--	--	--	---

<p>удыжалғастыру.Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Қыс (өлең) Н. Аманжолова Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p>Жаратылыстану</p>		<p>жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұр</p>		<p>ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отырып, суға</p>
--	--	--	--	--

	<p>Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді.</p> <p>Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен таныстыру</p>		<p>ылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасай отырып.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Реттік санау. Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.</p> <p>5 көлемінде заттарды санап, қорытынды санды атау, екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру және геометриялық пішіндер туралы білімдерін нығайту. Заттың кеңістікте орналасуына, көлеміне, санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету.</p>		<p>абетінмалу, суға үйрену; суда жүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Ақшақар Қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін кеңейту. Шаршыдан дөңгелектер қиюға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Көңілді аққалалар. Аққала суретін салу үшін суық түстерді-көгілдір,қара көкті тандап алу қажеттілігін үйрету. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ертегіні тауып айт Сұраққа жауап беруде ертегі жолдарын қолдану арқылы,толық сөйлеммен айта білуге үйретуді жалғастыру. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде</p>		<p>у;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздікті</p>	<p>ту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігін е,</p> <p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт</p>
---	--	---	--

<p>созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу. Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Драма Тақырыбы: Шұбар тауық</p> <p>Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау, түрлі мәтіндерді дыбыстағанда дұрыстыныс алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Құс</p> <p>Балаларды қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.</p>		<p>ісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау.</p>		<p>алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі торғай</p> <p>Құстың бөлшектерін</p>
---	--	--	--	---

			<p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді әрі қарай жалғастыру, математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету, сандардың арасындағы байланысты түсіндіру, «кең», «тар» ұғымдарын нақты мысалдармен түсіндіру.</p>		<p>дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуды үйрету; құстар туралы білімдерін дамыту</p>
--	--	--	---	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағы жарыссипатындағыойында рды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың</p>	<p>Сурет Тақырыбы:Сұр қоян Балаларды елестету арқылы таныс бейненің суретін салуға, қоянның жеке бөліктерін: басы, денесі, құйрығын анық жасай білуге үйрету. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Экология негіздері Тақырыбы: Жануарлар әлемі Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларымен, жабайы жануарлармен таныстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>аладын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p>		<p>у;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>		<p>ту;</p> <p>- балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақта бандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлері мен таныстыруды жалғастыру. Спортзалда және спорт</p>
---	--	--	--	--

<p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдар Әңгіменің мазмұнын сурет бойынша әңгімелету. Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап айтуға, қорғауға, қамқор болуға, аттарын ажыратып атауға жетелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі</p> <p>Қыс мезгілінің құбылыстары мен қысқы табиғаттың ерекшеліктері туралы білімдерін нығайту, балаларды жабайы аңдардың қысқы өмірімен таныстыру, өмір сүру жолдары туралы мағлұмат беру.</p>		<p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді әрі</p>		<p>алаңында қауіпсіздік тiс ақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагызаробика. Бұрылыстар жасай отырып, судақимылдар жасау.</p> <p>Спорттықойындар</p> <p>•</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Түлкі бикеш</p> <p>Жабайы аңдар туралы</p>
--	--	---	--	--

			<p>қарай жалғастыру. Шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық фигуралармен таныстыру.</p>		<p>түсініктерін кеңейту. Апликацияда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеу түстерді тану, білімін тексеру, бір бөлігіне желім жағу, сулықпен басу.</p>
--	--	--	--	--	--

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Денсаулық Коммуникация Таным</p>	<p>Шығармашылық Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық Таным</p>	<p>Коммуникация Шығармашылық Әлеумет</p>	<p>Денсаулық Шығармашылық</p>
<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыой ындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруар қылыбалалардыңқимылт әжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымд ықжәнесөйлеуқабілеттер інденешынықтырудыңтү рлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Теңіздегі кит. Бояуды дұрыс таңдауға,суық және жылы түстерді ажырата білуге,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.Қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Музыка</p>			

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылауж үргізу;</p> <p>-</p> <p>ұлттыққимылдыойында рдыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде</p>				
--	--	--	--	--

<p>созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңі шіндеотыру,суғабетінма лу,суғаұрлеу; судажүзу. Судағыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,суда қимылдаржасау. Спорттықойындар.</p> <p>Драма Тақырыбы: Қай ертегі кейіпкерлері Әдеби кейіпкерлерді ден пластикасы,ым,дауыс,мимика арқылы құру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Ағаштар Балаларға шаршы қағаздарды қиғаш және тең түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру,ағаштар туралы білімдерін</p>				
---	--	--	--	--

	толықтыру, ағаштарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.				
--	--	--	--	--	--

Ақпан айы
«Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, балабақшада, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін байыту.

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық

			<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дене мүшелері. Өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Мөлдір су Балаларға судың адам үшін де,жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдар</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>ның үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен</p>		<p>ның үйлесімділігін е, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу;</p> <p>- ұлттық қимылды ойындарды өткізуге жағдай жасау.</p> <p>Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерін таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.</p> <p>Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету, кеңістіктегі қарым-қатынастар туралы (сол жақта, оң</p>		<p>жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; судажүзу.</p> <p>Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p>Спорттық ойындар.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы: Аквариумдегі балықтар</p> <p>Аквариумде балықтар, ұлулар, қсімдіктер болатыны туралы түсіндіру, балалардың елестету қабілеттерін</p>
--	--	--	---	--	--

			жақта) түсінік қалыптастыру, әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету, балаларға 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бес-бестен бір топқа біріктіруді үйрету.		дамыту.
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық

	<p>Дене шынықтыру Драма Тақырыбы: Бір қазан сүт(сахналау) Ертегі кейіпкерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге баулу. Балалардың дауыс интонациясын қадағалау, сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіруге үйрету. Құрастыру Тақырыбы: Жүзім Қағазбен жұмыс жасауға үйрету, Қағазды умаждау арқылы жүзімді жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Алма Дөңгелек пішінді салуды жетілдіру, алақанымен алманың суретін салуға үйрету. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру ҚМҰҚ Тақырыбы: Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Соға, оңға. Реттік сандарды жалғастыру. 5 саны көлемінде сандық және реттік санауды ажырата алу. Цифрларды сандық карточкасымен және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету Соға, оңға ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр. Жұрнақ жалғану арқылы жасалған жаңа сөздерді көрсету (қантсауыт, нан салғыш, тұз салғыш, май салғыш, шәйнек, су құйғыш), балаларды септіктелген сөздерді сан есімдердің түрлерін үйретуді жалғастыру. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі табак Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	--	--

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Өзіңе және өзгелерге көмектес	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық
	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Әжемнің қамзолы Балаларды қазақтың ұлттық киімі-қамзолмен таныстыру және оны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыт</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтыруға, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. Экология негіздері Тақырыбы: Табиғат құбылыстары Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. Табиғатты қорғап, аялай білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамы</p>

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде</p>		<p>у;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздікті</p>	<p>ту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарыныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт</p>
---	--	---	--

<p>созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу. Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көмек. Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру (ірі жапырақтарды сүрту,</p>		<p>ісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу.Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ</p> <p>Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі.Заттарды көлемі бойынша салыстыру.</p>		<p>алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу.Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаурлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Апликация</p> <p>Тақырыбы:Қамзол мен тақияны әшекейлейміз</p>
--	--	---	--	---

	гүлдерді суару		Заттардың саны, олардың кеңістікте орналасуына тәуелсіз екенін көрсету және көлемі бойынша салыстыру		Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажыратуды үйрету. Қайшы мен желіммен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту және бекіту.
--	----------------	--	---	--	---

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық

<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p>	<p>Сурет</p> <p>Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу.</p> <p>Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардың қимылтәжірибелерін байыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдары</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз</p> <p>Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-дене сапаларын қалыптастыру;</p> <p>-тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;</p> <p>- қимылдыжәнекомандадағыжарыссипатындағыойындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруарқылыбалалардыңқимылтәжірибелерінбайыту;</p> <p>- шығармашылық, танымдықжәнесөйлеуқабілеттерінденешынықтырудыңтүрлі нысандарындадамыту;</p> <p>-балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдар</p>
---	--	---	--	--

<p>- ұлттыққимылдыойында рдыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудың ішіндеотыру,суғабетінмалу,суғаүрлеу; судажүзу.</p> <p>Судагыаэробика. Бұрыл</p>		<p>ныңүйлесімділігіне, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақыл аужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен</p>		<p>ыныңүйлесімділігін е, жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылаужүргізу;</p> <p>- ұлттыққимылдыойындардыөткізугежағдайжасау.</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжеріндеотырыпжәнежатыпаяқпенқимылдар</p>
--	--	--	--	--

<p>ыстаржасайотырып,суда қимылдаржасау. Спорттықойындар.</p> <p>Драма Тақырыбы: Қолғап театры Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көпір Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p>		<p>).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудың ішіндеотыру,суға бетінмалу,суғаүрлеу; судажүзу. Судағыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау. Спорттықойындар.</p> <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: Реттік санау.Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Реттік сандарды жалғастыру. 5 саны көлемінде сандық және реттік санауды ажырата алу. Цифрларды сандық карточкасымен</p>		<p>жасау(жоғарыжәнет өмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудың ішіндеотыру,суға бетінмалу,суғаүрлеу; судажүзу. Судағыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,судақимылдаржасау. Спорттықойында р.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:Түрлі түсті пирамида Пирамида туралы түсінік беру; түстерді дұрыс ажыратуға үйрету; шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету; ұқыпты және</p>
---	--	--	--	--

			және заттың санымен сәйкестендіруді үйрету		таза жұмыс істеуге дағдыландыру.
--	--	--	--	--	----------------------------------

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Денсаулық Коммуникация Таным	Шығармашылық Шығармашылық	Денсаулық Таным	Коммуникация Шығармашылық Әлеумет	Денсаулық Шығармашылық
Біз күштіміз, ептіміз	<p>Дене шынықтыру -дене сапаларын қалыптастыру; -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру; - қимылдыжәнекомандада ғыжарыссипатындағыой ындарды,негізгі қимылдардыжетілдіруар қылыбалалардыңқимылт әжірибелерінбайыту; - шығармашылық,танымд ықжәнесөйлеуқабілеттер інденешынықтырудыңтү рлі нысандарындадамыту; -балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына,қимылдарының үйлесімділігіне,</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу. Ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету,ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту. Музыка</p>			

<p>жалпақтабандылықтың алады-алуға медициналық-педагогикалықбақылауж үргізу;</p> <p>-</p> <p>ұлттыққимылдыойында рдыөткізугежағдайжасау .</p> <p>Спорттықжаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпенайналысуғабаулу.Спорттүрлеріментаныстырудыжалғастыру.Спортзалдажәнеспорт алаңындақауіпсіздіктісақтауғабаулу.</p> <p>Жүзу. Судыңтаязжерінде отырыпжәнежатыпаяқпенқимылдаржасау(жоғарыжәнетөмен).Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде</p>				
--	--	--	--	--

<p>созылған). Иек, көздеңгейінедейінсудыңі шіндеотыру,суғабетінма лу,суғаұрлеу; судажүзу. Судағыаэробика.Бұрылыстаржасайотырып,суда қимылдаржасау.</p> <p>Спорттықойындар.</p> <p>Драма</p> <p>Тақырыбы: Қолғап театры</p> <p>Сахналау барысында кейіпкердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонация мен дыбыстауды қалыптастыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Көпір</p> <p>Құрылыс материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p>				
--	--	--	--	--

